**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДАНОВОКУЗНЕЦКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 47»**

**654063, г. Новокузнецк, ул. В. Соломиной, №12 ;73-43-08; e-mail: sch 47- nvkz @ yandex . ru**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «СОШ №47»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Новоселов

Приказ №199 от 30.08.2024

**Рабочая программа воспитания обучающихся**

**МБОУ «СОШ №47»**

**Разработчики:**

Валева Марина Николаевна,

заместитель директора по ВР,

Гербер Оксана Юрьевна,

педагог-психолог,

Малукова Светлана Анатольевна,

педагог-организатор,

Пупкова Светлана Владимировна,

социальный педагог,

Сиряцкая Асмик Самвеловна,

советник директора по воспитанию,

Еремина Наталья Михайловна,

Есина Елена Анатольевна,

Максимова Наталья Алексеевна,

Губарева Татьяна Андреевна,

классные руководители,

Горбулева Ирина Владимировна,

Сарновская Марина Владимировна,

Лоскутова Татьяна Сергеевна,

представители родительской общественности,

Войтюк Виктория, Едаков Богдан,

Ярославцев Арсений, Бутева Софья,

Большакова Вера, Садирова Сабрина,

представители учащихся

Новокузнецк, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ:**

Пояснительная записка ………………………………………………………...3-4

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ ……………………………………………………………….5

1.1 Методологические подходы и принципы воспитания ……………5-6

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся ……………………………7

1.3 Направления воспитания……………………………………………..7-8

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания……………………... 8-15

Раздел II.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ…………………………………………………..16

2.1 Уклад общеобразовательный организации ………………………..16-18

2.2 Воспитывающая среда школы…………………………………………18

2.3 Воспитывающие общности (сообщества) в школе …………………..19

2.4 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания, тематики……………..20-41

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение …………………………………………………42

3.2 Нормативно-методическое обеспечение ……………………………42-43

3.3Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ……………………………………………….44

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……………………………………………..44-46

3.5 Анализ воспитательного процесса ………………………………….46-48

Приложение

* Календарный план воспитательной работы школы с обучающимися на уровне НОО………………………………………………………………...49-67
* Календарный план воспитательной работы школы с обучающимися на уровне ООО…………………………………………………………………68-89
* Календарный план воспитательной работы школы с обучающимися на уровне СОО……………………………………………………………….90-110

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №47» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Учреждении, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета старшеклассников), общешкольного родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

***Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.***

В основе воспитательной системы школы лежит реализация направлений воспитательной деятельности, система социальных проектов, нацеленная на формирование единого воспитательного пространства.

Актуальность данной системы обусловлена современными требованиями к личности ученика, среди которых выделяют как познавательные умения, так и личностные качества: мобильность, коммуникабельность, рефлективность, ответственность за результаты деятельности, активная гражданская позиция, критическое мышление, толерантность.

Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания в МБОУ «СОШ №47»: позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции и принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир; приоритет духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в воспитательной работе школы: уважение к национальному культурному и историческому наследию, к истории России, Кузбасса, Новокузнецка.

**РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

* 1. **Методологические подходы и принципы воспитания**

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

− аксиологический подход, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– гуманитарно-антропологический подход предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– культурно-исторический подход предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– системно-деятельностный подход предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

*Методологические основы определяются рядом основных принципов воспитания:*

− гуманистической направленности воспитания: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

− ценностного единства и совместности: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

− культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения; − следования нравственному примеру: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

− безопасной жизнедеятельности: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз; − совместной деятельности детей и взрослых: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

− инклюзивности: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

− возрастосообразности: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

**1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования ***цель воспитания*** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Задачи воспитания*** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности

**1.3 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад общеобразовательный организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» образовано в 1952 году, находится в Куйбышевском районе города Новокузнецка. Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. Осуществляется профильное обучение (социально-экономический). Численность обучающихся в 2023-2024 учебном году составляет 888 человек.

Численность педагогов 50 человек. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. К ведению классного руководства привлечены 32 педагога в 32 классах-комплектах. Воспитываются в полных семьях 65% детей, из неполных семей -35%, из многодетных семей – 12%, опекаемые -1%, малообеспеченные -8%, инвалиды и дети с ОВЗ- 0,8%. Состоят на учёте в ОПДН 0,1%. Большинство родителей имеют высшее и средне специальное образование -70 % . Состав учащихся школы неоднороден: наряду с классами с высоким уровнем образовательных потребностей, высоким качеством знаний, имеются такие классы, где качество знаний составляет низкие цифры. Рядом с высокомотивированными учащимися, среди которых есть победители и призеры, в частности, областного этапа Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, иных разнообразных и разного уровня интеллектуальных конкурсов, конференций, в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь в школе развивается социальное партнерство, задача которого – развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Родительский комитет (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), Совет старшеклассников, методические объединения классных руководителей и учителей-предметников.

С 2005 года в школе функционирует музей истории имени Василия Ивановича Сизикова, фонды которого представляют собой экспонаты разных исторических периодов, материалы из личного архива, письма, фотографии легендарного человека.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Администрацией Куйбышевского района, Комитетом молодежи, Комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов, ВГСЧ, 11 отряд ФПС по Кемеровской области, телерадиокомпаниями «НОВО ТВ», «10 канал», городским центром занятости, предприятиями, учреждениями, организациями города, МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской, детско – юношеский центр «Орион», «Кузбасский РЦППМС» отделение Новокузнецкого городского округа центр «Дар», ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум», Новокузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова, НФИ КемГУ, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», мемориал - музей боевой и трудовой Славы кузнецких металлургов, Новокузнецкий художественный музей, Новокузнецкий краеведческий музей, МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот», Центральная детская библиотека, Новокузнецкий драматический театр, МАУ КМЦ Планетарий имени А.А. Федорова.

Многие выпускники приводят в нашу школу своих детей, а некоторые и внуков. 10 учителей школы являются выпускниками разных лет, что также помогает сохранять традиции.

Особенности социума: областная школа олимпийского резерва, филиал детской библиотеки им Гоголя, школа искусств №48, ДДТ №2, ДК им. Дзержинского, спортивная школа им. Смоляниного, но основная масса учреждений культуры и спорта, торгово-развлекательные центры находятся вдали от микрорайона. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования позволяет разнообразить формы работы и организовать совместную деятельность с данными учреждениями, что является важным фактором успеха в достижении цели воспитания. Также школа выстраивает партнёрские отношения с учреждениями среднего профессионального и высшего образования. Местоположение несет и некоторые отрицательные воздействия: это близость железной дороги, промышленных зон, частного сектора, нежилых помещений, мест скопления асоциальных личностей, в связи с чем, круг общения учащихся очень обширен и не всегда избирателен.

В течение пяти лет школа реализует направления общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», является первичным отделением регионального штаба РДШ. Педагоги и учащиеся делятся опытом работы в данном направлении на форумах, семинарах различных уровней, проводят мастер-классы. Учащаяся школы Панчук Ариадна – Председатель областного штаба РДШ.

С 2009 года детская организация школы «Союз детей и взрослых» входит в состав областной детско-юношеской ассоциации «Молодежь – 42», принимает участие в региональных социально-значимых акциях, проектах, Советах, выборах Президента Ассоциации.

Большая роль в воспитательной системе школы отводится гражданскому и военно-патриотическому воспитанию. Юнармейский отряд школы «Пламенные сердца» - победитель и призер конкурсов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», областного и муниципального штабов ВВПОД.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

*Основными традициями воспитания в школе являются следующие:*

* традиционный уклад жизни и деятельности школы, педагогически целесообразный во всех деталях (в системе учебных и внеклассных занятий, порядке функционирования всех служб, кабинетов т.п.);

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- структура самоуправления в школе в целом и ее первичных коллективах, единые формы их деятельности;

* виды и формы организационной коллективной деятельности, особо привлекательные для воспитанников (традиционные, из года в год повторяющиеся, полюбившиеся школьникам, конкурсы, олимпиады, научные конференции, защита проектов, трудовые и спортивные дела и т.д.);
* торжественные церемонии и праздники (первого и последнего звонка, вечер встречи выпускников, выпускной вечер, торжественный прием родителей и т.д.);
* система планирования деятельности педагогов и учащихся школы, ее коллектива, четкая взаимосвязь создаваемых в ходе него планов – при ведущей роли годового плана школы;
* разновозрастное сотрудничество учащихся, где старшие дети, являясь наставниками, помогают младшим освоить те или иные социальные роли.
* педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, волонтёрских групп, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* классный руководитель выполняет по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимыми для воспитания проектами и программами, включенными в воспитательную систему школы, являются:

-федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»,

-федеральный конкурс «Большая перемена»,

-грантовые конкурсы регионального и федерального уровней – «Мы вместе», «Доброволец России», «Фонд президентских грантов», «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»,

«Русал: помогать просто».

В целях реализации Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года программа воспитания

Учреждения является основополагающим документом, определяющим общий социокультурный вектор, приоритетные направления в сфере воспитания учащихся гимназии с учетом новых вызовов времени

**2.2 Воспитывающая среда школы**

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях.

Воспитательное пространство школы:

|  |
| --- |
| Основное образование |
| Внеурочная деятельность |
| Система внеклассной работы (проектная деятельность, классные часы, классные дела) |
| Школьная и районные библиотеки |
| Школьные выставки, классные уголки |
| Школьное ТВ, газеты, социальные сети |
| Клубы, объединения, отряды |
| Конкурсы, конференции, акции, семинары и т.д. |
| Отряд волонтеров |
| ДЮО «СДиВ» |
| Совет старшеклассников, штаб РДШ |
| Спортивный клуб |
| Система сетевого взаимодействия |

**2.3 Воспитывающие общности (сообщества) в школе**

Основные воспитывающие общности в школе:

* детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;
* детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;
* профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;
* профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

*Требования к профессиональному сообществу школы:*

 соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

 уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;

 уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

 соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

 знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

 инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

 внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

 быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

 побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

**2.4 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания, тематики**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

***I. Инвариантные модули***

1.1 Классное руководство

1.2 Урочная деятельность

1.3 Внеурочная деятельность

1.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

1.5 Самоуправление

1.6 Профориентация

1.7 Профилактика и безопасность

1.8 Организация предметно-пространственной среды

1.9 Основные общешкольные дела

1.10 Внешкольные мероприятия

1.11 Социальное партнерство

***II. Вариативные модули***

2.1 Детские общественные объединения

2.2 Добровольческая деятельность

2.3 Школьный музей

2.4 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

2.5 Школьные медиа

2.6 Модуль «Школьный театр»

2.7 Я-Кузбассовец

1. **Инвариантные модули**

***1.1 Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями учащихся.

***Работа с клас*сом:**

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе: выборы актива класса, распределение обязанностей, планирование внутриклассных праздников «День именинника», «8 Марта», «День защитника Отечества», встреч с интересными людьми, выездов ТРЦ, профориентационных экскурсий, экскурсий в краеведческий музей, музей ИЗО, военной техники, цирк, театры и др.; а также участия в общешкольных делах – турслёте, соревнованиях школьников, Дне матери, Дне здоровья, конкурсах, Новогодних театральных постановках и др.);

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование «Мы разные, но мы вместе», «Как выйти из конфликта»; однодневные и многодневные походы на Поднебесные зубья (турслёт «День здоровья» и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися*:**

-изучение особенностей личностного развития ребёнка (наблюдение, анкетирование «Кто ты?», «Зачем я учусь», «К чему я стремлюсь в жизни»; тестирование «Кто я? Какой я?», «Самооценка», «Моё будущее»);

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

-поддержка, коррекция поведения через беседы, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение, создание ситуации успеха;

* контроль за успеваемостью каждого учащегося;
* контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности учащимися.

-заполнение личных портфолио,в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- привлечение учащихся к участию в конкурсах, проектах, акциях Российского движения школьников.

***Работа с учителями-предметниками*:**

-регулярные консультации, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися,

-привлечение к участию во внутриклассных делах, родительских собраниях;

* проведение встреч с администрацией, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников («Адаптация уч-ся 1, 5, 10-х классов», «Безопасность в сети Интернет», проведение мониторинга «Уровень воспитанности»).

***Работа с родителями***

*–* информирование родителей о жизни класса, организация родительских собраний, организация совместных дел, направленных на сплочение семьи и школы (семейных праздников «День Матери», «Мама, папа, я –спортивная семья», «День здоровья», «День открытых дверей» , профориентационных экскурсий на предприятия родителей, поездок и др.)

* регулярное информирование родителей (законных представителей) школьников о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса и школы в целом;
* помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы совета родителей класса, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы, проектам РДШ;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
  1. ***Модуль «Урочная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

* 1. ***Модуль «Внеурочная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

* курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
* курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
* курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
* курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
* курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
* курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
* курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеуроч ной деятельности** | **Название курса внеурочной деятельности** | **Основное содержание** |
| **Часть, рекомендуемая для всех учащихся** | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологи- ческой направленности | «Разговоры  о важ ном» | Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей со- временного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Основная цель: развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные  на удовлетворение профориентационных интересов  и потребностей учащихся | «В мире профессий», «Билет в бу дущее», «Россия – мои горизонты»,  «Слагаемые выбора профессии социально- экономической направленности»,  «В мире биологических профессий» | Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основ- ному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе  знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  Основное содержание: знакомство с ми- ром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для по- знания учащимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариативная часть** | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся |  | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные  на удовлетворение интересов  и потребностей учащихся  в творческом и физическом  развитии, помощь в самореализации, раскрытии  и развитии способностей и талантов | «Баскетбол»,  «Волейбол» | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи: раскрытие творческих способностей учащихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия учащихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, музеи). |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Социальное проектирование» | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве Учреждения, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старшеклассников, объединяющего капитанов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. |

***1.4 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»***

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

* Родительский комитет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;
* Методическое объединение классных руководителей, оказывающее помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы;
* классные родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников – «Стили семейного воспитания – выбираем правильный», «Семейное воспитание – истоки духовно-нравственного воспитания»;
* родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы школьного психолога по организации воспитательной работы с учащимися; - внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей) – поездки в зоопарк г. Новосибирска, Томскую писаницу, музей деревянного зодчества под открытым небом в Мариинске; предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей – участие в проектах «Вершины воинской славы», «Поднебесные зубья», «Ручей Водопадный», а также в традиционные школьные дела: туристические походы в заповедник «Кузнецкий Алатау», «День здоровья», праздники «Господа, с днем учителя Вас», «Мамочка, мамуля», «8 Марта», «Папин праздник», КТД «Новогодний бум», фестиваль «В кругу друзей», последний звонок и выпускной вечер. Таким образом, повышается интерес родителей (законных представителей) школьников к воспитательной работе в классе и в школе и в целом.

***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов (школьный психолог, социальный педагог, инспектор ПДН и т.п.) по запросу родителей (законных представителей) учащихся для решения острых конфликтных ситуаций – проведение индивидуальных консультаций психолога «Как правильно выйти из семейного конфликта»; «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний у подростков»; психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов – консультации детей и родителей «Причины снижения учебной мотивации», «Как психологически подготовиться к сдаче экзамена», а также консультации для родителей и детей и подростков с девиантным поведением – «Трудный возраст. Причины конфликтов. Как избежать тяжёлых последствий».

-информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, мессенджеров о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению вопросов различной направленности;

-посещение семьи учащегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;

* помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности – организация встреч с интересными людьми, профориентационных экскурсий, поездок в театры, музеи, технопарк «Кванториум» и т.д.

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся: **«**Детство без обид» по предупреждению правонарушений и социально значимых заболеваний среди детей и подростков.

***1.5 Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников и малого Совета, создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность детско-юношеской организации «Союз детей и взрослых» (ДЮО «СДиВ»);

- через деятельность старост классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность творческих активов классов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

- через работу научного общества учащихся (НОУ) для организации научно-исследовательской деятельности учащихся, проведения научно-практических конференций.

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность ДЮО «СДиВ», выборных органов самоуправления: Совет старшеклассников и малый Совет (активы классов);
* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой.

***1.6 Модуль «Профориентация»***

Профориентационная работа в Учреждении осуществляется всем коллективом пе- дагогов на основе внедряемого в 2023-2024 учебном году Профминимума. Профориента- ционный минимум вводится в Учреждении для учащихся с 1 по 11 классов.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учётом всех особенностей учащихся и ориентированны на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационного минимума в Учреждении используются следующие форматы: урочная деятельность (на кждом предмете с 6 по 11 класс не менее одной темы по профориентации); внеурочная деятельность (1-4 класс «Сто дорог – одна моя»; 5 класс «В мире профессий»; 6 класс «Билет в будущее»; 7-11 класс «Россия – мои горизонты»); воспитательная работа (); дополнительное образование (11 курсов на базе Учреждения); взаимодействие с родителями; профессиональное обучение (инженерные классы).

Учреждение реализует в 2023-2024 учебном году основной уровень профориента- ционного минимума. Учащиеся 6-11 классов являются активными участниками профори- ентационной платформы «Билет в будущее» на основе которой строится основная работа профориентационного минимума.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Учреждения предусматривает:

- систематичность и преемственность – профориентационная работа ведется с пер- вого до выпускного класса;

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентаци- ях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориен- тационной работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершен- нолетних учащихся;

- взаимосвязь Учреждения, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориента- ция» включает в себя:

- профессиональное просвещение (предоставление учащемуся сведений о специ- фике различных профессий, о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально- экономических условиях);

- профессиональное консультирование (активизация профессионального само- определения учащегося на основе согласования его профессиональных намерений и акту- альных потребностей рынка труда в рабочих кадрах и специалистах; индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии);

- психологическую поддержку (совокупность мер по оценке и формированию при- годности человека к труду на этапах профессионального пути, обеспечению благополу- чия, эффективности и безопасности жизни и деятельности индивида, его здоровья и пре- одоление социальных, трудовых, личностных и других конфликтов и расстройств. Психо- логическая поддержка предусматривает оценку психологического состояния учащегося с целью оптимизации условий консультирования, повышения уровня адаптации индивида к современным рыночным условиям, активизации реализации собственной профессиональ- ной карьеры, проведение групповой диагностики интеллектуальных и личностных осо- бенностей, деловых игр, тренингов);

- олимпиады, творческие конкурсы (олимпиады (конкурсы) по предметам в каче- стве формы организации профессиональной ориентации учащихся предусматривают уча- стие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету стимулируют познавательный интерес);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), рас- ширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о до- стоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной дея- тельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку учащегося к осо- знанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- встречи со специалистами различного рода профессий, экскурсии на пред- приятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих про-

фессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии, встречи со специа- листами учебных заведений, участие в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений, в Ярмарках профессий (ГКУ центр занятости населения г. Ново- кузнецка, МБОУ ДО Городской Дворец детского творчества им Н. К. Крупской и др.);

- профессиональные пробы (освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу Учреждения, или в рамках курсов дополнительного образования по направлениям: физи- ко-математическое, информационно-технологическое, социально-экономическое и хими- ко-биологическое направления);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессио- нального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору про- фессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение он- лайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов («Билет в бу- дущее», «ПроеКТОриЯ»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагогом-психологом учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополни- тельного образования.

Партнёрами Учреждения по профориентационной работе являются: ГКУ центр заня- тости населения г. Новокузнецка, МБОУ ДО Городской Дворец детского творчества им Н. К. Крупской, Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий, ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В.А. Волкова», ГПОУ «Новокузнец- кий транспортно-технологический техникум», городская библиотека им. Н.В. Гоголя, ЦДБ им. Э.Д. Гольцмана, НТМ им. И.П. Бардина, ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы** | **Содержание** |
| Информационная  *(профессиональное просвещение)* | Беседы, профориентационные классные часы, презентации, Дни открытых дверей в  учреждениях высшего и среднего  профессионального  образования, ярмарки профессий в центре  занятости населения, встречи с  представителями  различных профессий, использование  Интернет-ресурсов  (сайт Профориентир42 и др.) | Мир профессий и его динамика. Потребности современного рынка труда в России и регионе. 10 самых популярных, престижных, высокооплачиваемых профессий. Выбор направления подготовки и учебного заведения.  Цикл классных часов:  -«Рассказ о профессии» 1-4кл.   * «Мои увлечения» 1-4 кл.   -«Профессии наших родителей» 1-4 кл.  -«Знакомство с профессиями родителей» -5-6 кл.   * «Мир профессий» -7-8 кл.   -«Перспективные профессии»,  «Мотивы выбора профессии» - 9-11 кл.  Уроки успеха  Викторина «Что?Где?Когда?»  Знакомство с атласом новых профессий.  Знакомство с сайтом «Профориентир42» Дни открытых дверей |
| Познавательная  *(профессиональное консультирование)* | Индивидуальная консультация, беседа | Индивидуальная помощь в составлении личного профессионального плана. Обсуждение со старшеклассниками их интересов, потребностей, возможностей. Беседа со специалистами о возможностях выбора профессии на основании имеющихся показателей здоровья.  Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. |
| Познавательная  *(профессиональная диагностика)* | Тестирование, анкетирование | 1.Выявление интересов учащихся.  2.Изучение профессиональной направленности личности.  3.Определение профессиональной готовности, профессиональных намерений.  4.Изучение социальных ценностей личности, ценностных ориентаций.  Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, анкетирования. |
| Познавательная  *(профессиональные пробы)* | Профессиональные квесты, игры, решение  профессиональных кейсов, выставки-  ярмарки современных профессий, экскурсии  на предприятия города, конкурсы  профессионального мастерства, профпробы | Обучение навыкам поиска и анализа информации о мире профессий и рынках труда. Обучение навыкам самостоятельного карьерного конструирования.Совместноес педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (сайт Профориентир 42) Привлечение работодателей к профориентационной деятельности. Экскурсии на предприятия. Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в вузах ,ссузах.  Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «Билет в будущее», «Проектория», «Финансовая  грамотность»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;  -освоение школьниками основ профессии в рамках курсов по внеурочной деятельности. |

***1.7 Модуль «Профилактика и безопасность»***

*Основные задачи:*

* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнѐрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодѐжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**1.8 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ученика предметно-пространственная среда школы при ее грамотной организации направлено на воспитание патриотизма, любви к своему Отечеству, обогащает его внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учеником учебного процесса. Воспитывающее влияние на ученика осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
* организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п*.) в помещениях общеобразовательной организацииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
* оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учеников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал и знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
* создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена;
* благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного и продуктивного общения классного руководителя с детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок;
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов и артпроектов по благоустройству и последующему содержанию различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы ее традициях, правилах.

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (выставочный проект «Кузбасс – мой край», приуроченный к 300-летию области);
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: выставка рисунков к годовщине основания Кузнецка, памятным датам России, выставка «Город трудовой доблести», «Письма из сорок первого», приуроченная ко Дню Победы и другие;
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
* благоустройство классных кабинетов (Классный уголок, Уголок дружбы, Уголок безопасности и др.);
* событийный дизайн (оформление сцены и вестибюля самодельными объёмными снежинками из бумаги к Новогоднему конкурсу театральных постановок, оформление вестибюля объемными цветами ко Дню 8 Марта др.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики;
* стенды, плакаты, инсталляции (важные для воспитания ценностишколы, ее традиции, правила и др.).

***1.9 Модуль «Основные общешкольные дела»***

Реализация воспитательного потенциала основных школьных и внешкольных дел и мероприятий предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
* социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
* проводимые для жителей Новокузнецка, Куйбышевского района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей Кузбасса, Новокузнецка, Куйбышевского района;
* разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в гимназии используются следующие формы работы.

***Цель*** – создать условия для позитивной самореализации школьников и приобретения опыта согласования целей и ценностей в совместной деятельности детей и взрослых.

*На внешкольном уровне:*

• открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные);

• спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.

*На школьном уровне:*

• выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (выезды в заповедник «Кузнецкий Алатау» и др.).

• общешкольные праздники: День знаний, День учителя, Конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, литературно-музыкальная композиция ко Дню снятия

блокады Ленинграда, Международный женский день, Фестиваль военной песни ко Дню Победы и другие;

• праздник Посвящения в первоклассники;

• церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы;

• выборы председателя Совета старшеклассников;

• дни самоуправления;

• конференции по итогам реализации социальных проектов классов («Школа – семья семей»).

*На уровне классов:*

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

*На индивидуальном уровне:*

• вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных ролей;

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним.

***1.10 Модуль «Внешкольные мероприятия»***

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий Учреждения предусматривает:

 внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям. Конкурсы естественно-научной направленности, организуемые МБУ ДО "Станция юных натуралистов", конкурсы чтецов, поэтов, конкурсы сочинений, организуемые МБОУ ДО «ГДД (Ю) Т им. Н.К. Крупской» и другими социальными партнёрами, федеральные конкурсы сочинений и проектов «Без срока давности»;

 организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся, экскурсии, походы выходного дня;

 литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. Научно-технический музей имени академика И.П. Бардина, Новокузнецкий художественный музей, музей-заповедник Кузнецкая крепость, Новокузнецкий краеведческий музей, Музей автомототехники Ретропарк, литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского, Музей истории и достижений Запсиба, Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Интерактивные и реальные экскурсии с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков»,

«гидов», «корреспондентов», «оформителей») и т.п.;

 выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Заповедник «Кузнецкий Алатау», музей- заповедник «Томская Писаница». Туристические походы организуются для учащихся 8- 11 классов. Во время походов проводятся: конкурс туристской песни, благоустройство биваков, комбинированная эстафета, конкурс фотографий, рисунков и т.п.;

 внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Учреждения, с привлечением учащихся к их планированию, организации, про- ведению, анализу проведенного мероприятия. ЕВРАЗ ЗСМК, Кузбасская ассоциация переработчиков отходов, Совет ветеранов педагогического труда Центрального района г. Новокузнецка, общественная организация бывших малолетних узников концлагерей, библиотека им. Н.В. Гоголя, МБОУ ДО «ГДД (Ю) Т им. Н.К. Крупской».

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Учреждение социума. В Учреждении традиционно реализуются социально-значимые проекты, направленные на оказание помощи и внимания детям детских домов, людям по- жилого возраста, бездомным животным, а также экологически направленные акции, кото- рые имеют цикличный характер.

***1.11 «Социальное партнерство»***

Основные задачи:

* участие представителей организаций-партнѐров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнѐров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнѐров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнѐров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнѐрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Рабочая программа воспитания для обучающихся школы разработана совместно с семьей и в социальном партнёрстве с учреждениями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Партнеры** | **Вид взаимодействия** | **Роль партнеров в реализации проектов** |
| **Дошкольное образование** | | |
| МБ ДОУ «Детский сад №31» | Сетевое  взаимодействие | Шефская работа,  профориентация |
| МБ ДОУ «Детский сад №14» | Сетевое  взаимодействие | Шефская работа,  профориентация |
| МБ ДОУ «Детский сад №276» | Сетевое  взаимодействие | Шефская работа,  профориентация |
| **Общее образование** | | |
| МБОУ «СОШ №9» | Сетевое  взаимодействие | Взаимоучастие в  конференциях, конкурсах и иных мероприятиях |
| МБОУ «ООШ №43» | Сетевое  взаимодействие | Взаимоучастие в  конференциях, конкурсах и иных мероприятиях, взаимоучастие в семинарах |
| МБОУ «СОШ №72» | Сетевое  взаимодействие | Взаимоучастие в  конференциях, конкурсах и иных мероприятиях |
| **Дополнительное образование** | | |
| МБОУ ДОД « Детская школа искусств № 48» | Сотрудничество | Участие в концертах, акциях |
| ДДТ №2 | Сетевое  взаимодействие | Тематические совместные мероприятия (по отдельному плану) |
| МБОУ ДОД "Городская станция юных натуралистов" | Сетевое  взаимодействие | Тематические  совместные мероприятия  (по отдельному плану) |
| МАУ ДО "ДЮЦ "Орион» | Сетевое  взаимодействие | Тематические  совместные мероприятия  (по отдельному плану) |
| МАУ ДОД "ДЮЦ "Уголек» | Сетевое  взаимодействие | Тематические  совместные мероприятия  (по отдельному плану) |
| МАУ ДОД "ДЮЦ "Меридиан» | Сетевое  взаимодействие | Тематические  совместные мероприятия  (по отдельному плану) |
| МБОУ ДОД «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской»; | Сетевое  взаимодействие | Тематические  совместные мероприятия  (по отдельному плану) |
| ЦППМС-центр | Сотрудничество | Профилактические  мероприятия для детей,  лекции для родителей |
| Спортивная школа им. Смолянинова | Сотрудничество | Профилактические  мероприятия для детей,  лекции для родителей |
| **Организации культуры** | | |
| Музеи города Новокузнецка | Сетевое взаимодействие | Участие в конкурсах,  занятиях, иных мероприятиях |
| Библиотека им. Гоголя | Сетевое взаимодействие | Участие в конкурсах,  занятиях, иных мероприятиях |
| Библиотека «Куйбышевская» | Сетевое взаимодействие | Участие в конкурсах,  занятиях, иных мероприятиях |
| Новокузнецкий государственный цирк | Сетевое  взаимодействие | Участие в реализации конкурсов, проектов, проведение совместных мероприятий. |
| Мемориал - музей боевой и трудовой Славы кузнецких металлургов | Сетевое  взаимодействие | Участие в реализации конкурсов, проектов, проведение совместных мероприятий. |
| Новокузнецкий художественный музей | Сетевое  взаимодействие | Участие в реализации конкурсов, проектов, проведение совместных мероприятий. |
| Новокузнецкий краеведческий музей, | Сетевое  взаимодействие | Участие в реализации конкурсов, проектов, проведение совместных мероприятий. |
| МБУ «ДК им. Дзержинского» | Сетевое  взаимодействие | Участие в реализации конкурсов, проектов, проведение совместных мероприятий. |
| МАУ «Культурно-методический центр «Планетарий» им.А.А. Фѐдорова» | Сетевое  взаимодействие | Участие в реализации конкурсов, проектов, проведение совместных мероприятий. |
| Новокузнецкий драматический театр, | Сетевое  взаимодействие | Участие в реализации конкурсов, проектов, проведение совместных мероприятий. |
| **Общественные организации** | | |
| Совет ветеранов Куйбышевского района | Сетевое  взаимодействие | Участие в реализации конкурсов, проектов, проведение совместных мероприятий. |
| Социальный центр ЕВРАЗа | Сетевое  взаимодействие | Участие в реализации конкурсов, проектов, проведение совместных мероприятий. |
| Штаб РДШ Кемеровской области и Новокузнецка | Сетевое  взаимодействие | Участие в реализации конкурсов, проектов, проведение совместных мероприятий. |
| **СПО** | | |
| ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» | Сетевое  взаимодействие | Профориентация,  проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов |
| ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» | Сетевое  взаимодействие | Профориентация,  проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов |
| Новокузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова, НФИ КемГУ, | Сетевое  взаимодействие | Профориентация,  проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов |
| **ВУЗы** | | |
| Кем ГУ | Сетевое  взаимодействие | Профориентация,  проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов |
| СибГИ | Сетевое  взаимодействие | Профориентация,  проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов |
| **Центр профессиональной подготовки** | | |
| ГКУ ЦЗН г. Новокузнецка | Сетевое  взаимодействие | Профориентационные тестирования для  детей |
| **Предприятия** | | |
| 11 отряд ФПС по Кемеровской области | Сетевое  взаимодействие | Профориентация,  проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов |
| ВГСЧ | Сетевое  взаимодействие | Профориентация,  проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов |
| Телевидение «НОВО-ТВ», «10 канал» | Сетевое  взаимодействие | Профориентация,  проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов |

1. ***Вариативные модули***

***2.1 Модуль «Детские общественные объединения»***

Для реализации этого модуля в школе созданы следующие детские общественные объединения по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Формы** | **Содержание** |
| Военно-патриотическое | Юнармейский отряд «Пламенные сердца». | Военно-спортивные конкурсы, игры, акции | Формирование активной гражданской позиции, организация волонтерской деятельности.  Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия».  Участие в военно-спортивных играх «Юный патриот», «Призывник», «Юные друзья полиции» и других.  Участие в конкурсе «Смотр строя и песни». Участие в смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в несении вахты Памяти на Посту №1, у памятника погибшим шахтерам. |
| Отряды  ЮИД  «Друзья дороги». | Конкурсы, агитбригады, раздача листовок, презентации, классные часы, беседы, лекторские группы, встречи с представителями ГИБДД. | Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.  Подготовка агитбригады по пропаганде соблюдения ПДД, просветительская деятельность, «Знай правила движения как таблицу умножения».  Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю», «Стань заметнее» , «Каникулы».  Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Юный пешеход», «Безопасное колесо», « Посвящение в ЮИДовцы», «Безопасное детство». |
|  | ДЮП «Искорка» | Конкурсы, агитбригады, раздача листовок, презентации, классные часы, беседы, лекторские группы, встречи с представителями МЧС, горноспасателями | Формирование навыков безопасного обращения с огнем,действиям при возникновении пожара, основам личной безопасности жизнедеятельности.  Подготовка агитбригады по пропаганде соблюдения пожарной безопасности.  Участие в акциях «Останови огонь». Участие в конкурсах: «Звезда спасения», «Юный пожарный», «Безопасное детство» и других. |
| Гражданская  активность | Волонтёрский  отряд  «Дари добро» | Поздравление, адресная помощь, трудовой десант | Организация в школе волонтёрской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности. Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Ветеран», «Добро не уходит на каникулы» (акция РДШ); акции «Единый день посадки леса», «Рождество для всех и для каждого». |
| Гражданская  активность | Волонтёрский  отряд  «Забота» | Трудовой десант, сбор макулатуры, батареек, посадка деревьев, изучение экологии края | Организация в школе волонтёрской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения процесса формирования экологической культуры на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем, акции «Единый день посадки леса», «Отходы в доходы», «Соберём. Сдадим. Переработаем» и др. |
| Личностное развитие | «Молодежь - 42» (5-9 классы) | Конкурс, викторина, соревнование, фестиваль | Формирование активной гражданской позиции.  Участие в конкурсах. Проведение анкетирования и тестирования на самопознание, саморазвитие личности. |
| Информационно-медийное | Школьная  газета  «Вместе», школьное телевидение «Медиа – 42», школьные социальные сети ОУСУ «СДиВ», «РДШ. Школа №47 | Интервью, фоторепортаж, опрос | Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, детских творческих объединений, секций, деятельности органов  ученического самоуправления |
| 12 направлений | Российское движение детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых» |  | Это молодежная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подрост- ков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга. Определены лидеры, которые возглавляют работу по од- ному из направлений РДДМ: «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Эко- логия и охрана природы», «Патриотизм и историческая память», «Волонтёрство и добро- вольчество».  Основу деятельности РДДМ составляет календарь единых действий РДДМ и план воспитательной деятельности Учреждения. Формы деятельности: проведение акций, мероприятий, Уроков Мужества, Дней воинской славы, спортивных состязаниях, проведение мероприятий в рамках Календаря |

***2.2 Модуль «Добровольческая деятельность»***

Добровольческое (волонтерское) движение – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из пяти направлений деятельности.

***Социальное направление***

Волонтеры социального направления заботятся об учителях-ветеранах, о ветеранах ВОВ и труда; оказывают помощь воспитанникам городского дома ребенка №2 «Кроха», детского хосписа Новокузнецкой городской детской клинической больницы №4, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; помогают в работе библиотеке школы; участвуют в подготовке и проведении массовых мероприятий. Волонтёры-медиаторы Школьной службы примирения разрешают конфликтные ситуации среди учащихся путём восстановительной медиации.

***Экологическое направление***

Волонтеры экологического направления ухаживают за клумбами и другими посадками на территории школы, высаживают семена, ухаживают за ростками, поливают, полют растения на пришкольной территории;также облагораживают придомовую территорию у дома по адресу: улица В. Соломиной, 3, территорию сквера им. В. Соломиной, помогают животным живых уголков МБОУ ДО Городского дворца детского творчества имени Н.К. Крупской и МБУ ДО "Станция юных натуралистов"; заботятся о птицах; организуют и проводят субботники и акции по раздельному сбору вторсырья, участвуют в конкурсах и акциях.

***Гражданско-патриотическое направление***

Волонтеры гражданско-патриотического направления помогают в организации работы музея школы «Память»; помогают в организации патриотических акций и мероприятий, в увековечении памяти погибших при защите Отечества; оказывают помощь ветеранам и ветеранским организациям, знакомят учащихся школы с историческими и знаменательными датами в истории государства, региона, города.

***Художественно-эстетическое направление***

Волонтеры художественно-эстетического направления помогают в организации и проведении творческих конкурсов, праздников, традиционных мероприятий; занимаются оформлением вернисажа, стендовой информации; проводят просветительскую работу с учащимися школы.

***Здоровьесберегающее направление***

Деятельность волонтеров здоровьесберегающего направления включает пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании, употребления ПАВ, профилактику правонарушений, помощь в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил пожарной безопасности.

***2.3 Модуль «Школьный музей»***

В формировании у школьников гражданско-патриотических качеств, расширении кругозора и воспитании познавательных интересов и способностей, овладении учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности важнуюроль играет школьный музей. В МБОУ «СОШ №47» создан и реализует воспитательный потенциал школьный музей «Память».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы** | **Содержание** |
| Поисково-исследовательская | Сбор информации, акции | Деятельность поисковых групп классов по сбору материалов, фотографий, воспоминаний о ВОВ, истории Кузбасса, города Новокузнецка, истории школы (учителя, выпускники).  Сбор и размещение материалов на сайте «Бессмерный полк – онлайн», «Дорога Памяти», «Дважды победители», «Карта Памяти», «Окна памяти» |
| Экспозиционная | Оформление экспозиций | В музее разработаны и подготовлены тематические и сменные экспозиции:  Так все начиналось  Никто не забыт, ничто не забыто  Ветераны труда  Наши выпускники  Гордость школы  Выпускники – выдающиеся люди  Творцы истории (баннер директора)  Так жили наши бабушки |
| Экскурсионная | Экскурсии | Организация и проведение экскурсий для учащихся школы, родителей, выпускников и гостей: Обзорная, Никто не забыт, ничто не забыто, Детство, опаленное войной,  Их подвиг забыть нельзя, Так жили наши бабушки, Новогодняя сказка…  Виртуальные экскурсии «Бульвар Героев», Виртуальная экскурсия «Памятные места Новокузнецка связанные с ВОв»…  к 300- летию региона;  Подготовка школьных экскурсоводов. |
| Организационно-массовая | Уроки города, Уроки мужества, Уроки памяти,  Праздники, конференции конкурсы, встречи | Организация и проведение на базе школьного музея массовых мероприятий гражданско-патриотической и краеведческой направленности, посвящённых истории школы, города, страны: Уроки мужества, Уроки города, Уроки памяти.  Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками локальных войн, выпускниками школы: «Поклонимся великим тем годам», «Афганский излом», «Ими гордится школа»;  Подготовка и участие в смотре - конкурсе музеев школ города. Использование экспозиций и материалов музея на уроках истории, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах; Сотрудничество с педагогами школы, родителями учащихся, с учреждениями образования, культуры, взаимодействие с ветеранскими организациями. |

***2.4 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Формы деятельности:**

Экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в Лесную республику, в Кузнецкую крепость, литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского, на ЗСМК, краеведческий музей, Ретропарк, Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и т.п. Проводятся как интерактивные экскурсии, так и реальные с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»). Туристические походы организуются для учащихся 6-11 классов. Во время походов проводятся антинаркотические акции, конкурсы от РДШ, конкурс туристской песни, спортивные соревнования, организованные военкоматом Новокузнецка, комбинированная эстафета, конкурс фотографий, рисунков и т.п.

***2.5 Модуль «Школьные медиа»***

Цель медиа школы (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой информации) – социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подрост- ков, развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Пресса, выпускаемая учащимися, даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. Способствует раскрытию литературного таланта, экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет детей и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету «Вместе») наиболее интересных моментов жизни Учреждения, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, волонтерского движения;

- редакционным советом газеты «Вместе» организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем, поэтические перемены, где учащиеся читают свои литературные про- изведения; уроки творчества, где учащиеся знакомят младших школьников с законами стихосложения, профессией журналиста;

- редакционным советом газеты «Вместе» проводятся экскурсии на теле и радиостанции нашего города, предполагается изучение работы местных СМИ, знакомство и проведение совместных мероприятий с журналистами;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку, мультимедийное сопровождение гимназических праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

***2.6 Модуль «Школьный театр»***

Школьный театр выступает основным системообразующим компонентом культурно- творческой воспитательной среды Учреждения. Деятельность направления школьного театра «Театральная мозаика» ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми. Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации учащихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра предусматривает:

- организацию и проведение праздничных концертов, посвящённых календарным праздникам и традиционным праздникам Учреждения;

-организацию и проведение театрализованных представлений;

-участие в конкурсном движении.

***2.7 Модуль «Я- Кузбассовец»***

Цель – реализация воспитательного потенциала гражданско (военно)-патриотической ра- боты в целях формирования

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, про- фессиональной среде, экономике и политике родного края,

б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,

в) желания продолжать свой жизненный путь в Кузбассе, Новокузнецке,

г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления реализации модуля** | **Виды и формы дея-**  **тельности в данном направлении** | **Мероприятия** |
| Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученическо- го активов по созданию в Учреждении эффективной (военно)-патриотической среды как в просветитель-  ском (беседы, лектории, кон- тент), так и в организацион- | а) профильные активы из учеников, учителей, родителей (законных представителей) несо- вершеннолетних уча- щихся по патриотиче- скому воспитанию;  б) проведение регу- лярных мероприятий в | 1. Еженедельная церемония поднятия/выноса флага Россий- ской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации, Кузбасса, Новокузнецка. 2. Проведение урока (учебного занятия) по изучению использо- вания государственных символов РФ, а также символов Кузбасса, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| но-деятельностном (игры, сценические форматы, фо- румы) направлениях | форматах совещаний, бесед, событий патри- отической направлен- ности;  в) участие в различных патриотических меро- приятиях муниципали- тета, региона, федера- ции;  г) развитие юнармей- ского движения | Новокузнецка, Учреждения (уро- ки обучение грамоте, окружаю- щий мир, история, классные ча- сы).   1. Оформление стендов с ин- формацией о движении   «ЮНАРМИЯ», историей движе- ния, уставных документов, меро- приятиях.   1. Проведение торжественных мероприятий, посвященных го- довщине Победы в Великой Оте- чественной войне. 2. Участие в городском форуме ученического актива «Дорога в будущее». 3. Участие в Открытых город- ских СпАртианских играх «Ро- дом из России», посвященных Дню независимости России. 4. Участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные состязания» и «Пре- зидентские спортивные игры» |
| Проведение заместителем директора по воспитатель- ной работе и/ или советни- ком по воспитанию исследо- ваний (мониторинга) сфор- мированности патриотиче- ских чувств, представлений и императивов всех участни- ков образовательных отно- шений, ощущения у них рис- ков и угроз национально- территориальной и регио- нальной безопасности, ми- грационных планов и регио- нально-муниципальных об-  разовательных антипатий и др. | а) анкетирования, опросы, голосования и др. форматы;  б) участие в монито- ринговых и/или со- циологических иссле- дованиях муниципали- тета, региона или фе- дерации;  в) проведение дискус- сионных площадок, кейс-сессий и др. | 1. Мониторинговое исследова- ние «Россия глазами старшеклас- сников». 2. Мониторинговое исследова- ние «Сформированность граж- данско-патриотического опыта учащихся» |
| Проведение пропедевтиче-  ской, в т.ч. правоохрани- тельной, работы с учащимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей (законных пред- ставителей) несовершенно- летних учащихся и партнё- ров (представителей детских/ | а) встречи, лектории,  просмотры обучающе- го видео в направле- нии профилактики патриотической дея- тельности;  б) вовлечение в соци- ально-значимые про- екты и мероприятия;  в) мероприятия физ- | 1. Проведение встреч детей и   молодежи с участниками и тру- жениками Великой Отечествен- ной войны, Героями РФ и Героя- ми Труда РФ, бывшими малолет- ними узниками концлагерей.   1. Участие в Первенстве города Новокузнецка по военно- прикладному спорту в дисци- плине «Военизированный кросс». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| детско-взрослых обществен- ных объединений и органи- заций, правоохранительных органов, опеки и т.д.) | культурно- спортивного комплек- са «Готов к труду и обороне»;  г) посещение органи- зации системы МВД | 1. Участие в соревнованиях по спортивному туризму, ориенти- рованию на местности. 2. Участие в городских сорев- нованиях среди юнармейских команд «Огневой рубеж». 3. Участие в учебных сборах юношей. 4. Участие в Турнире по мини- футболу "Победа в наших серд- цах", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. 5. Участие в легко- атлетической эстафете, посвя- щённой 9 Мая |
| Разработка и реализация пе- дагогами программ внеуроч- ной и внеучебной деятельно- сти, дополнительного обра- зования, направленных на патриотическую работу со- циокультурного, творческо- го, туристско-  краеведческого, военно- спортивного, исследователь- ского (в т.ч. археологическо- го) и иных направлений | а) курсы, модули, за- нятия, проектные ра- боты ВУД, ДО;  б) конференции, фо- румы, семинары, слё- ты;  в) тематические сме- ны, лагеря дневного пребывания, военно- спортивных смен | 1. Курс ВУД «Новокузнечик». 2. Программы ДО «Служу Рос- сии», «Активисты школьного му- зея». 3. Деятельность волонтёрской группы «Доброволец». 4. Участие в муниципальном этапе региональной научно- практической конференции «Имя героя – история школы – история страны». 5. Участие в муниципальном этапе областного краеведческого конкурса «Исследователи края» |
| Вовлечение учащихся в ре- гулярную патриотическую деятельность в рамках курса  «Разговоры о важном», до- полнение регионально- муниципального и школьно- го компонента «Разговоров о важном» активностями, де- монстрирующими опыт учащихся в проектах, про- граммах, конкурсах, кампа- ниях и акциях патриотиче- ской направленности | а) проведение занятий в соответствии с феде- ральным и региональ- ным обеспечением и сопровождением;  б) традиционные для муниципалитета и Учреждения события; в) личностный и лич- но-семейный (вне- школьный, факульта- тивный) опыт участия в событиях патриоти- ческой направленно- сти | 1. Проведение внеурочных за- нятий «Разговоры о важном». 2. Участие в муниципальном творческом конкурсе семейного рисунка «Семейный очаг». 3. Участие в муниципальном этапе областного конкурса эко- логических проектов «Волонтёры могут всё». 4. Участие в городском волон- терском квесте «Добрая миля» в рамках «Весенней Недели Добра- 2023». 5. Участие в городском конкур- се на лучшую выставочную экс- позицию «Люди нашего города», посвящённом памяти Н.С. Ерма- кова. 6. Участие в городском эколо- го-патриотическом проекте   «Память» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содействие широкому рас- пространению индивидуаль- ного, семейного, коллектив- ного и иного позитивно- го/продуктивного опыта (во- енно-)патриотической дея- тельности в рамках преем- ственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др. | а) партнёрские меро- приятия с организаци- ями и сообществами патриотической направленности;  б) детско-взрослые об- разовательные собы- тия;  в) профориентаци- онная работа. | 1. Участие в сетевом проекте   «Легендарная книга Новокуз- нецка».   1. Участие в открытом город- ском конкурсе «Профессии моего города». 2. Участие в городском конкур- се по социальному проектирова- нию «Добрая идея – доброе де- ло». 3. Участие в городском турнире   «Патриотический Стартин».   1. Участие в федеральном про- екте-конкурсе «Смотри, это Рос- сия!» |
| Предоставление возможно- сти для причастности каж- дого гражданина к патрио- тическим процессам и собы- тиям федерального, регио- нального и муниципального планов: анонсы, релизы, ре- флексивные сессии, коллек- тивные письма, шествия, ак- ции и др. | а) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.;  б) диалогические со- бытия с ветеранами, военными, героями труда, героями Куз- басса и др.;  в) флэшмобы, акции, кампании | 1. Торжественное открытие го- родской Вахты Памяти на Посту   № 1.   1. Участие в патриотических акциях: «Блокадный хлеб», «Ге- оргиевская ленточка», «Мы пом- ним, мы гордимся», «Синий пла- точек», «Окна Победы», «Письма Победы», «Свеча памяти»,   «Народная Победа», «Кино По- беды», «Солдатская каша»,  «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие»,  «Наша общая Победа», «Уроки мужества», «Помоги ветерану».   1. Участие в мероприятиях в рамках федерального проекта   «Без срока давности».   1. Участие в конкурсах разного   уровня военно-патриотической песни |
| Предупреждение мер и ак- тивностей, предполагающих навязывание и, следователь- но, дискредитацию (военно- патриотической деятельно- сти, ведение/организация методической работы с педа- гогами, родителями (закон- ными представителями) несовершеннолетних уча- щихся и партнёрами, пре- вратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью  осуществлять его | а) методические меро- приятия для учениче- ского, учительского, родительского и парт- нёрского актива;  б) кейс-сессии, дис- куссионные площадки и др. | 1. Обеспечение участия роди- телей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в федеральных, региональных, му- ниципальных родительских со- браниях. 2. Участие в Фестивале педаго- гических практик по взаимодей- ствию семьи и школы «Вместе надежнее». 3. Участие в семинаре- совещании «Роль советника по воспитанию в образовательной организации». 4. Участие в диалоговой пло- щадке с советниками по воспита- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | нию, прошедшими обучение в Международном детском центра  «Артек».   1. Методический класс «Орга- низация деятельности детских общественных объединений в школе: лучшие воспитательные практики». 2. Методический семинар   «Психологические особенности современных детей».   1. Методический класс «Орга- низация работы с социальными партнерами». 2. Научно-практическая конфе- ренция «Организация работы по патриотическому воспитанию в ОО: историко-педагогический аспект и современные практики». 3. Использование в работе практико-ориентированных ре- сурсов деловой платформы «Де- сятилетие детства» |
| Грамотная подготовка регу- лярного и ситуативного вос- питательного контента (во- енно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации прин- ципов и приёмов передачи информации (военно-  )патриотической тематики | а) челленджи, ви- деомарафоны, смарт- сессии и др.;  б) подготовка фото- и видеопродуктов, со- здание стендов, пре- зентаций и др.;  в) интенсивы, мастер- классы, медиашколы для учащихся, педаго- гов, родителей (закон- ных представителей) несовершеннолетних учащихся и партнёров | 1. Подготовка видеороликов по военным произведениям. 2. Участие в дистанционном городском конкурсе видеофиль- мов «Память за собою позови…». 3. Участие в городском конкур- се видеороликов «Кузбасс в объ- ективе». 4. Участие в городском заочном конкурсе видеороликов «Я рож- ден в Кузбассе». 5. Участие в городском конкур- се открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней Недели Добра- 2023». 6. Участие в городском конкур- се социальных инициатив «Ма- рафон добрых дел» в рамках   «Весенней Недели Добра-2023».   1. Организация и проведение конкурсов видеороликов и пре- зентаций в Учреждении: «Дети войны», «Гимназическая семья»,   «Самый спортивный класс», «За- рядка для чемпиона», «Профес- сии моего города» |

**РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

***3.1. Кадровое обеспечение***

Заместитель директора по воспитательной работе является ответственным лицом за организацию системы воспитательной деятельности классных руководителей и координатором деятельности институтов воспитания: семьи, учреждений дополнительного образования, социальной сферы, физической культуры и спорта, организаций и учреждений, в компетенцию которых входят вопросы профилактики асоциальных явлений в детской, подростковой среде, общественных организаций, общественности.

Общая численность педагогических работников: 39 человек основных педагогических работников, 36 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов являются Почетными работниками общего образования РФ, 2 педагога – Отличники народного просвещения, 3 учителя имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 34 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - первую квалификационную категорию. В психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, вовлечены следующие специалисты: заместитель директора по УВР, БЖ, ВР, педагог-психолог, социальный педагог. В школе работают 25 классных руководителей, 9 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Для повышения теоретического и методического уровня педагогов, совершенство- вания их профессионального мастерства работает методический Совет, кафедра воспита- тельной работы. Реализацию воспитательной деятельности наряду с классными руково- дителями осуществляют специалисты: советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, старшая вожатая, социаль- ный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, тем самым обеспечивая комплексный под- ход.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Функционал** |
| Директор | 1 | Осуществляет контроль развития системы организации  воспитания учащихся. |
| Заместитель  директора по УВР | 3 | Осуществляет контроль реализации воспитательного поенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащими- ся и их родителями (законными представителями), учите- лями-предметниками. Организует методическое сопро- вождение и контроль учителей-предметников по органи- зации индивидуальной работы с неуспевающими и слабо- успевающими учащимися, одаренными учащимися, уча- щимися с ОВЗ, из семей «группы риска».  Курирует деятельность объединений платного дополни- тельного образования, Школьного спортивного клуба. |
| Заместитель  директора по ВР | 1 | Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.  Организует работу с учащимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителя- ми-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, ШСП, Школьного театра.  Курирует деятельность старшего вожатого, педагогов- психологов, социальных педагогов, педагогов дополни- тельного образования, советника по воспитанию, классных руководителей.  Курирует деятельность Родительского и Управляющего советов. |
| Советник директора по воспитатель- ной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями | 1 | Организация современного воспитательного процесса в Учреждении, помощи реализации идей и инициатив учащихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Курирует деятельность Совета учащихся (Совета старшеклассников), волонтёрских отрядов. |
| Старший вожатый | 1 | Организация и проведение общешкольных традиционных дел. |
| Социальный педагог | 1 | Проводит в рамках своей компетентности коррекционно- развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).  Является куратором случая: организует разработку ИВПРов (при наличии учащихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении. |
| Педагог-психолог | 1 | Организует психологическое сопровождение воспита- тельного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; кон- сультации родителей (законных представителей) по кор- ректировке детско-родительских отношений, учащихся по вопросам личностного развития.  Проводит занятия с учащимися, направленные на профи- лактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.  Проводит мониторинговые исследования учащихся и кол- лективов.  Организует работу по СПТ. |
| Руководители методических объединений | 5 | Организуют информирование, сбор информации и её обработку по вопросам воспитания и развития учащихся |
| Классный  руководитель | 25 | Организует воспитательную работу с учащимися и роди-  телями на уровне классного коллектива |
| Учитель-  предметник | 50 | Реализуют воспитательный потенциал урока. |

***3.2 Нормативно-методическое обеспечение***

Все решения в Учреждении по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению

воспитательной деятельности происходят на основании:

­ Конституция РФ;

­ Семейный кодекс РФ;

­ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании РФ»;

­ Федеральный закон от 24 июля 1998 г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

­ Федеральный закон от 24 июня 1999 г №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

­ Федеральный закон от 29 декабря 2010 г №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

­ Указ Президента РФ от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

­ Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г»

­ Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 г;

­ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

­ -письмо Министерства просвещения Российской Федерации от-17.06.2022

­ №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

­ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

-концепции использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области, 2012г. (с изменениями на16 марта 2018 года)

­ приказа Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка «О внедрении ДОТ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2013, приложения 1,2,3.

­ письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 « О реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

­ методических рекомендаций Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

­ письма Минпросвещения России от 07 мая 2020 года №ВБ 976-04 «О рекомендациях по реализации внеурочной деятельности и программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

­ примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22;

­ Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 года №536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

­ Методические рекомендации Минпросвещения России от 12.05.2020 г. «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

Для обеспечения воспитательной деятельности в Учреждении разработаны:

- Устав МБОУ «СОШ №47»

- Положение о деятельности классного руководителя.

- Правила внутреннего распорядка для учащихся.

- Положение о дежурстве.

- Положение об использовании государственных символов.

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.

- Положение о постановке учащихся на ВШУ и снятии с ВШУ.

- Положение о применении мер дисциплинарного взыскания.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками об- разовательных отношений.

- Положение о школьной службе примирения.

- Положение о школьной форме.

- Положение о родительском совете;

- Положение о волонтерском отряде «Призвание»;

- Положение о самоуправлении.

- Положение об организации внеурочной деятельности.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте Учреждения.

И размещаются на официальном сайте Учреждения <http://lits47.ucoz.ru/>

***3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями***

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.),

одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учѐтом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируемся на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приѐмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В школе обучаются дети-инвалиды, что отражено в публичных докладах школы и отчетах социального педагога. Данные учащиеся обеспечены льготным питанием, им оказывается психологическая помощь педагогом-психологом.

## Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* + - публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
    - соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
    - прозрачности правил поощрения;
    - регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
    - сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
    - привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (Совет старшеклассников, старосты классов, активы классов), сторонние организации, их статусных представителей;
    - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

*Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции* обучающихся и социальной успешности:

* + - индивидуальные и групповые портфолио,
    - рейтинги,
    - благотворительная поддержка;
    - Губернаторский прием;
    - -Прием у Губернатора «Надежда Кузбасса»
    - -Прием Главы города;
    - -Родительский прием;
    - -День Знаний;
    - -Линейка.
    - -опубликование информации о достижениях обучающихся на официальном
    - сайте МБОУ «СОШ №47», социальных сетях;
    - -проведение торжественных линеек награждения по итогам года;
    - -проведение церемонии награждения отличников учебы, учеников, творческих и
    - классных коллективов, достигших высоких результатов в социально значимой

За достижения в учебной и внеучебной деятельности, поступки, имеющие высокую общественную оценку (участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и иное) к обучающимся применяются следующие виды поощрений:

* + - – вручение Губернаторской грамоты, стипендий;
    - – награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
    - – объявление благодарностей (с записью в дневник, устно, в виде благодарственного письма).

Поощрительными мероприятиями для родителей (законных представителей) являются вручение благодарственных писем, грамот от администрации МБОУ «СОШ №47», муниципальных и иных органов власти, общественных организаций.

Ведение портфолио — деятельность обучающих при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио в ряде классов ведется портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) производится посредством участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в экологических акциях по сбору макулатуры.

## Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* + - взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
    - приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды,содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
    - развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
    - распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания(в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

*Основные направления анализа воспитательного процесса*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?
2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; деятельности классных руководителей и их классов;



реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности Совета старшеклассников и активов классов; деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнерства; деятельности по профориентации обучающихся; действующих в школе детских общественных объединений; работы школьного радио;

добровольческой деятельности обучающихся; работы школьного спортивного клуба;

работы клуба «Дабаты»;

работы школьной театральной студии.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работа при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

*Проблемы над которыми следует работать:*

-Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.

-Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.

-Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме.

-Проблемы тяжёлого материального положения.

-Отсутствие специальной подготовки активистов ученического самоуправления, а также отсутствие системности во взаимодействии между участниками школьного самоуправления. *Предложения:*

*Социальному педагогу и педагогу-психологу:*

-усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений;

-пополнить банк данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите;

-создавать условия для социализации личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, пропаганда здорового образа жизни;

-проводить мероприятия по защите прав детей;

-проводить совместную работу с классными руководителями по привитию культуры поведения в школе;

-объединить усилия школы, семьи, ПДН, КДН для оказания помощи ребёнку.

*Классным руководителям:*

* разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит системность и преемственность в вопросе самоуправления;

-взаимодействовать с родителями с целью повышение уровня информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами за счет электронных ресурсов;

* проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те, направления, которые характеризуются слабыми показателями;

-продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности;

-поощрять активных участников записями в дневниках, а также благодарственными письмами;

-усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

*Следует рекомендовать всем классным руководителям:*

-осуществлять организацию и проведение родительских собраний и мероприятий с учетом интересов родителей и детей, а также возрастных особенностей обучающихся;

-активизировать работу по вовлечению родителей в деятельность класса, привлечению к участию в детско-родительских мероприятиях;

-применять инновационные формы и методы работы с родителями обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.

*Учителям-предметникам и учителям, реализующим внеурочную деятельность сделать упор на:*

* ориентацию на личностные достижения обучающегося;

-вовлечение большего количества обучающихся в воспитательные мероприятия гимназии;

-улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| НОО | | | |
| **I.ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | |
| **1. Классное руководство** (**согласно индивидуальным планам работы классных руководителей**) | | | |
| **2. Урочная деятельность**  (**согласно индивидуальным планам работы учителей**-**предметников**) | | | |
| **3. Внеурочная деятельность** | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в  неделю | Ответственные |
| «Наш край Кузбасс» | 1-3 | 1 | Учителя начальных классов |
| « Музыка всегда с тобой» | 1-4 | 1 | Учитель музыки |
| «Разговор о важном» | 1-4 | 1 | Учителя начальных классов |
| « Культура общения» | 1-4 | 1 | Учителя начальных классов |
| «Баскетбол» | 2-4 | 1 | Учителя физкультуры |
| «Шахматы» | 1-4 | 1 | Учителя физкультуры |
| «Исследователи края» | 1-4 | 1 | Учителя начальных классов |
| «Умники и умницы» | 1-4 | 1 | Учителя начальных классов |
| « Финансовая грамотность» | 1-4 | 1 | Учителя физической культуры |
| « Английский язык-окно в мир» | 1-4 | 1 | Учителя физической культуры |
| «Наш край Кузбасс» | 1-4 | 1 | Учителя начальных классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Взаимодействие с родителями** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное Время проведения | Ответственные |
| Выборы в Родительский комитет  школы | 1-4 | Август | Директор |
| Заседание Родительского комитета школы | 1-4 | 2 раза в год | Директор |
| Работа Совета по профилактике правонарушений. | Выбранны е  представит  ели | По необходимости | Социальный педагог |
| День здоровья.  Помощь в организации передвижения групп учащихся. | 2-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спортивные совместные праздники | 1-4 | По плану | | Заместитель директора  по ВР, учителя физической  культуры, классные  руководители |
| Календарные праздники, посвященные знаменательным датам | 1-4 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Профориентационные классные часы | 1-4 | В течение года | | Классные руководители |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные  представители) учащихся | 1-4 | 1 раз в четверть | | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 1-4 | В течение года | | Педагог- психолог, классные руководители |
| Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме  обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников | 1-4 | Сентябрь | | Директор, заместители  директора, педагог-  психолог, социальный педагог |
| Классные (тематические) родительские собрания | 1-4 | 1 раз в четверть | | Заместитель  директора по ВР, классные  руководители |
| Посвящение в первоклассники | 1 | Сентябрь | | Заместитель  директора по ВР,  классные руководители |
| Праздник «Прощай, начальная школа!»  - помощь в оформлении и сценарии, поздравление учащихся | 4 | Май | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Награждение родителей на День матери, 23 февраля. 8 марта, по итогам года, на выпускной вечер | 1-4 | Ноябрь,  февраль, март, май, июнь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Осенние ярмарки, Арбузники | 1-4 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| **5. Самоуправление** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время | Ответственные | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проведения |  | |
| Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива,  распределению обязанностей в классе, выборы актива класса, старосты  класса | 1-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители | |
| Подведение итогов работы за четверть,  планирование работы в каникулярное время | 1-4 | Последняя неделя четверти | Классные руководители | |
| Участие в социально значимых акциях –экологических, гражданско-  патриотических, военно-  патриотических, экологических, трудовых и т.д. | 1-4 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители | |
| Участие в традиционных ключевых делах школы:  - День Знаний  -Посвящение в пешеходы  -Юбилей школы  -Проекты РДШ  -Дни единых действий РДШ | 1-4 | В течение года  Согласно календарю единых действий РДШ | Зам директора по ВР, классные руководители | |
| Научно-практическая конференция | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по УВР | |
| **6. Профориентация** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное Время проведения | | Ответственные |
| Единый день профориентации «Урок успех: моя будущая профессия» | 1-4 | 2-3 сентября | | Классныеруководител и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цикл классных часов:   * «Мир моих увлечений»; * «Рассказ о профессии»;   -«Профессии моих родителей» | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Диагностика «Выявление интересов учащихся» | 1-4 | Ноябрь | Классные  руководители, психолог |
| Экскурсии на предприятия Профессии моих родителей», встречи со специалистами различных профессиональных областей | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Профпробы(«Ирбис», KFC,  «Терехинский завод напитков»,  «Аэрокузбасс», «Бызовские сладости», театр «Сказ» и т.д.) | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| «Месячники профориентации», конкурсы, конференции, интеллектуальные игры, викторины | 1-4 | 1 раз в год | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Профилактика и безопасность** | | | |
| Беседа «Устав – основной документ  школы». | 1-4 | сентябрь | Советник директора  по воспитанию |
| Тематические линейки «Как жить в мире людей» | 2-4 | октябрь | Куратов ВР |
| Флешмоб «Детское время» | 1-4 | ноябрь | Вожатая |
| Лекторий для родителей «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка». | 1-4 | ноябрь | психолог |
| Выставка книг о ЗОЖ. | 1-4 | ноябрь, март | Библиотекарь |
| Заседание Совета профилактики, службы примирения. | 1-4 | в течение года | Члены Совета профилактики |
| Раздача памяток «Закон и порядок». | 1-4 | январь | Члены  юнармейского отряда |
| Рейд «Классный уголок». | 1-4 | январь | Члены Совета старшеклассников |
| Час общения «Детство без обид и унижений». | 1-4 | ноябрь, апрель | Социальный педагог |
| Акция «Не будьте равнодушны». | 1-4 | март | Волонтёрский отряд  «Дари добро» |
| Флешмоб «Мы из Кузбасса». | 1-4 | январь | Члены ДЮО «СДиВ» |
| Единый классный час «Счастливое детство» с инспектором ПДН. | 1-4 | апрель | Инспектор ПДН |
| Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, террористическая безопасность и т.д. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по БЖ |
| Встречи, беседы, акции совместно с сотрудниками правоохранительных органов, МЧС | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по БЖ |
| Беседы инспектора ПДН, нарколога, психолога с учащимися школы. | 1-4 | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| **8.Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Церемония вноса/выноса флага РФ | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, куратор ВР,  классные руководители |
| Оформление стенда «Моя Россия». | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, куратор ВР,  классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оформление стенда «Герои России». | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, куратор ВР,  классные руководители |
| Оформление классов школы к праздникам, акциям, мероприятиям. | 1-4 | В течение года | Руководитель  направления «Досуг», классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году | 1-4 | Декабрь | Вожатая, классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление классного уголка к 9 мая. | 1-4 | Апрель-май | Вожатая, классные руководители |
| Участие в фотовыставке «Мое лето». | 1-4 | Сентябрь | Совет  старшеклассников |
| Конкурс поделок из природных материалов. | 1-4 | Октябрь | Вожатая, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мой Кузбасс» | 1-4 | Октябрь | Учителя ИЗО, классные руководители |
| Конкурс интерактивных плакатов «Помоги птице зимой». | 1-4 | Ноябрь | Совет  старшеклассников |
| Конкурс поделок «Новогодние кружева». | 1-4 | Декабрь | Вожатая, классные руководители |
| Фотовыставка «Герои моей семьи». | 1-4 | Февраль | Вожатая, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Прославляя женщину». | 1-4 | Март | Руководитель  направления «Досуг», классные руководители |
| Фотовыставка «Мгновения спорта». | 1-4 | Апрель | Руководитель  направления «Досуг», классные руководители |
| Фотовыставка «Великая Победа». | 1-4 | Декабрь, май | Руководитель  направления «Досуг», классные руководители |
| **9.Основные школьные и внешкольные дела и мероприятия** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  Время проведения | Ответственные |
| Праздник «День Знаний» | 1 -4 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР,  классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания II мировой войны. Единый классный час  «Город трудовой славы» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР, БЖ, классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный час «205 лет со Дня рождения А.К. Толстого». | 1-4 | Сентябрь | Учителя литературы |
| Презентация «Бородинское сражение». | 1-4 | Сентябрь | Учителя истории |
| Выставка книг «День памяти жертв фашизма». | 1-4 | Сентябрь | Учителя литературы |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина  Эдуардовича Циолковского . | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| КТД «День воспитателя». | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Неделя безопасности ДД. | 1-4 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР, БЖ, классные  руководители |
| Неделя школьного музея «Память». | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| День здоровья. | 1-4 | Сентябрь Апрель | Заместитель  директора по ВР, БЖ классные  руководители |
| Акция «Отходы в доходы». | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Праздник «Посвящение в пешеходы» | 1 | Октябрь | Руководитель отряда ЮИД  классные руководители |
| Месячник по профилактике правонарушений, наркомании, здорового образа жизни. | 1-4 | Октябрь | Зам директора по ВР, БЖ, классные руководители, социальный педагог, руководители  направлений |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| День пожилого человека Акция «Ветеран живет рядом». | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Праздник «Мой учитель». | 1-4 | Октябрь | Зам директора по ВР |
| Конкурс рисунков «Мой учитель». | 1-4 | Октябрь | Куратор направления  «Досуг» |
| День рождения РДШ. | 1-4 | Октябрь | Зам директора по ВР,  вожатая |
| День народного единства . | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Праздник «Мама. Мамочка. Мамуля». | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Неделя ППБ «Останови огонь!» | 1-4 | Ноябрь | Руководитель отряда ДЮП |
| Классный час «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой» | 1-4 | Октябрь | Учителя литературы |
| Концерт «День отца». | 1-4 | 16.10.22г. | Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководители  направлений |
| Выставка книг «Международный день библиотек». | 1-4 | 25.10.22г. | Библиотекарь |
| Лекторская группа «180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина». | 1-4 | 26.10.22г. | Старшая вожатая, классные руководители |
| Единый день юнармии. | 1-4 | Ноябрь | Зам директора по БЖ, ВР |
| Акция «Детство без обид и унижений». | 1-4 | Ноябрь, апрель | Зам директора по ВР, БЖ, классные руководители, социальный педагог, руководители  направлений |
| День неизвестного солдата, День героев Отечества. | 1-4 | Декабрь | Зам директора по ВР, вожатая |
| Классный час «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака» | 1-4 | 03.11.22г. | Библиотекарь |
| Митинг «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел  России». | 1-4 | 08.11.22г. | Зам директора по ВР, БЖ, классные руководители |
| Лекторская группа «День  Государственного герба Российской Федерации» | 1-4 | 30.11.22г. | Зам директора по ВР, БЖ, классные руководители |
| Неделя безопасности ДД. | 1-4 | Декабрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Конкурс поделок к Новому году. | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Торжественные линейки по итогам четверти. | 1-4 | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель  директора по УРВ,  классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КТД «Новогодний бум»:   * мастерская Деда Мороза; - конкурс на лучшее оформление кабинета; * конкурс снежных фигур на школьной территории; * новогодний спектакль | 1-4 | Декабрь | Зам директора по ВР, классные руководители, учитель технологии и ИЗО |
| Акция «День добровольца (волонтера) в России». | 1-4 | 05.12.22г. | Руководители волонтёрских отрядов |
| День принятия Федеральных конституционных законов о  Государственных символах Российской Федерации. | 1-4 | 25.12.22г. | Советник ВР |
| 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла  Михайловича Третьякова | 1-4 | 27.12.22г. | Учитель ИЗО |
| Библиотечные уроки, конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки  литературы, оформление стендовой ин формации, посвящённые ЗОЖ | 1-4 | Январь | Заместитель  директора по ВР, классные руководители, совет  старшеклассников |
| Беседы о ЗОЖ, правильном питании, досуге. | 1-4 | Январь | Заместитель директора по ВР,  классные  руководители |
| Акция «Блокадный хлеб». | 1-4 | Январь | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| Классный час «100 лет со дня рождения  Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича». | 1-4 | 15.01.23г. | Классные руководители |
| Классный час «105 лет со дня рождения  Героя Советского Союза Ивана Ивановича Куренкова». | 1-4 | 25.01.23г. | Классные руководители |
| Классный час «100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана  Григорьевича Назимо». | 1-4 | 28.01.23г. | Классные руководители |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской  Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 | 02.02.23г. | Учителя истории |
| Конференция «День российской науки» | 1-4 | 08.02.23г. | Заместитель директора пот УВР |
| Урок «Международный день родного языка» | 1-4 | 21.02.23г. | Учителя русского языка |
| Урок «105 лет со дня рождения советского поэта Василия Дмитриевича Федорова». | 1-4 | 23.02.23г. | Учителя литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Вечер встречи выпускников» | 1-4 | Февраль | Заместитель  директора по ВР |
| Месячник «Мое Отечество» :конкурсы, митинг, смотр строя и песни. | 1-4 | Февраль | Заместитель  директора по ВР, классные  руководители, совет старшеклассников |
| Конкурс инсценированной военной  песни | 1-4 | Февраль | Зам директора по ВР |
| Праздник для пап и мальчиков по параллелям (классам) | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Праздничный концерт «Мой папа». | 1-4 | Февраль | Заместитель  директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников, учитель ИЗО,  руководитель школьного музея |
| Конкурсы, акции, выставки,  оформление стендовой информации, посвящённые воинской славе | 1-4 | Февраль | Заместитель  директора по ВР, классные  руководители, совет старшеклассников, учитель ИЗО, руководитель  школьного музея |
| Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный  долг» | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Неделя пожарной безопасности | 1-4 | Февраль | Руководитель отряда ДЮП |
| Научно-практическая конференция «Шаг в науку» | 1-4 | Февраль | Зам директора по УВР |
| Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые приходу весны, прославляющие женщин | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников, руководители  направлений |
| КТД «Прославляя женщину». | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, совет  старшеклассников,  руководители направлений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Весенняя неделя добра | 1-4 | Март | Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, руководители направлений |
| Благоустройство территории школы «Мой двор – моя забота» | 1-4 | Март-июнь | Зам директора по АХЧ, руководители  направлений |
| Конкурс «Мини-мисс» | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Трудовые акции «Школьный дворик»,  «Спешите помогать»*, «*Электровесна*»* | 1-4 | Апрель, май | Зам директора по АХЧ, зам директора по ВР, классные  руководители, руководитель  волонтёрского отряда |
| Единый классный час «День космонавтики. Гагаринский урок. Космос- это мы» | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| Фестиваль «В кругу друзей». | 1-4 | Апрель | Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, руководители направлений, учителя музыки |
| Выставка «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского». | 1-4 | 03.03.24г. | Учителя русского языка |
| 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской  Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова.. | 1-4 | 13.03.24г. | Учитель музыки |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18.03.24г. | Классные руководители |
| 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сергея Куприяновича Головащенко. | 1-4 | 27.03.24г. | Классные руководители |
| Урок «155 лет со дня рождения писателя Максима Горького». | 1-4 | 26.03.24г. | Учителя русского языка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КТД «Всемирный день театра». | 1-4 | 27.03.24г. |  |
| Урок «150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова». | 1-4 | 01.04.24г. | Учитель музыки |
| Митинг «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». | 1-4 | 11.04.24г. | Классные руководители |
| Классный час «110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Сидоровича Прудникова». | 1-4 | 15.04.24г. | Учителя истории |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в  годы Великой Отечественной войны | 1-4 | 19.04.24г. | Советник по воспитанию |
| Выставка «240 лет со дня основания Черноморского флота». | 1-4 | 13.05.24г. | Классные руководители |
| Презентация «320 лет со дня основания Балтийского флота». | 1-4 | 18.05.23г. | Учителя истории |
| КТД «День детских общественных организаций России». | 1-4 | 19.05.24г. | Вожатая |
| Акция «День славянской письменности и культуры». | 1-4 | 24.05.24г. | Учитель русского языка |
| Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога Памяти», «Дважды победители», «Сад Памяти» и другие. | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, руководитель музея, отряд  юнармейцев  «Пламенные сердца» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет  старшеклассников |
| Единый классный час «Великая Победа» | 1-4 | Май | Классные руководители |
| Вернисаж к 9 мая «Поклонимся великим тем годам» | 1-4 | Май | Руководитель воспитательного  направления «Досуг» |
| Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы | 1-4 | Май | Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая |
| Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам». | 1-4 | Май | Зам директора по ВР |
| Праздник «Надежда школы». | 1-4 | Апрель | Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, руководители  направлений |
| «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященная Дню детей, Дню семьи | 1-4 | Июнь | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Торжественное вручение Знаков ГТО | 1-4 | 1 четверть;  4 четверть (по графику вручения знаков) | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| КТД «Он открыл окно в Европу» (350 лет со Дня рождения Петра I) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории |
| **10. Внешкольные мероприятия (мероприятия конкретизируются в индивидуальных планах классных руководителей)** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Посещение театров (драматического, кукольного «Сказ», «Синтезис») | 1-4 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Посещение музеев города | 1-4 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Выезд на загородную экскурсию. | 1-4 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Профориентационные экскурсии | 1-4 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Участие в творческих конкурсах | 1-4 | Каждый ребенок не реже 1 раза за полугодие | Классные руководители, вожатый |
| Участие в социально-значимых  проектах, реализуемых учащимися  Учреждения | 1-4 | По плану отряда | Классные руководители, вожатый |
| Организация работы в классе по од  ному из направлений РДДМ или добровольчества | 1-4 | По плану класса | Классные руководители, вожатый |
| **11. Социальное партнерство** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Посещение новокузнецкого драматического театра, цирка, театра кукол. | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в конкурсах, акциях ДДТ №2 Куйбышевского района. | 1-4 | в течение года | Заместители директора, Классные руководители |
| Проведение мероприятий в детских садах  №276, №31,№14. | 3-4 классы | ноябрь, май | Вожатая, классные руководители |
| Участие в мероприятиях «Ориона»,  «Уголек». | 1-4 | в течение года | Заместители директора, Классные руководители |
| Участие в акциях ЕВРАЗа. | 1-4 | в течение года | Заместители директора, руководители направлений |
| Участие в мероприятиях Дворца творчества им. Н.К. Крупской | 1-4 | в течение года | Заместители директора, Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. Вариативные модули** | | | |
| **2.1 Детские общественные объединения** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| **Отряд ЮИД «Друзья дроги»** | | | |
| Обновление школьных информационных стендов «Друзья дороги», «Юный  пешеход», «Внимание, дорога», «Пожарная безопасность» | 1-4 | Сентябрь Ноябрь Март  Май | Руководители отряда ЮИД, ДЮП |
| Проведение тестирования на знание ПДД | 1-4 | Сентябрь, декабрь, апрель | Заместитель директора  по БЖ, руководитель отряда ЮИД |
| Посвящение первоклассников в пешеходы | 1-4 | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Участие в городском мероприятии  «Посвящение в ЮИД» | 1-4 | Ноябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Конкурс рисунков «Безопасный новый год» | 1-4 | Декабрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» | 1-4 | Декабрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Проведение «Недели безопасности, посвященной окончанию учебного года | 1-4 | Май | Руководитель отряда ЮИД |
| Акция «Каникулы» | 1-4 | Ноябрь, январь, март | Руководитель отряда ЮИД |
| Выступление отряда ЮИД на итоговых линейках. | 1-4 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |
| **ДЮП «Искорка»** | | | |
| Проведение бесед членами ДЮП в 1-4  классах: «Азбука пожарной безопасности» | 1-4 | Сентябрь | Руководитель отряда ДЮП |
| Выступление агитбригады ДЮП в начальной школе | 1-4 | Декабрь | Руководитель отряда ДЮП |
| Классный час «Пожар – опасная стихия» | 1-4 | Январь | Руководитель отряда ДЮП |
| Неделя пожарной безопасности:  -«Весёлые старты – «01». Спортивно- игровая программа;  -«Азбука пожара». Викторина. | 1-4 | Март | Руководитель отряда ДЮП |
| «Я б в пожарные пошёл». Конкурс рисунков. | 1-4 | Апрель | Руководитель отряда ДЮП |
| Участие в акциях «Спасем леса от пожаров», «Скажем огню нет», «Антипал» других. | 1-4 | Апрель | Руководитель отряда ДЮП |
| Участие в областных и Всероссийских конкурсах «Звезда спасения», «Юные друзья пожарных» и других. | 1-4 | Апрель | Руководитель отряда ДЮП |
| Выступление ДЮП на итоговых линейках. | 1-4 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совет Первых МБОУ «СОШ №47»** | | | |
| Дни Единых действий РДШ | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель отряда РДШ |
| Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель отряда РДШ |
| Акция «Рождество для всех и для каждого» | 1-4 | Декабрь | Руководитель отряда РДШ |
| Акции «Живи, лес», «Единый день посадки леса» | 1-4 | Сентябрь, апрель | Руководитель отряда РДШ |
| **Юнармейский отряд «Пламенные сердца»** | | | |
| Участие в военно-спортивных играх. | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в конкурсе «Смотр строя и песни». | 1-4 | Февраль – март | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в митингах-шествиях, посвященных Памятным датам. | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель юнармейского отряда |
| **Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ «СОШ №47»** | | | |
| Дни единых действий Движения Первых | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель штаба РДДМ |
| Акция «Рождество для всех и для каждого» | 1-4 | Декабрь | Руководитель штаба РДДМ |
| Выездные мероприятия в рамках знакомства лидеров РДДМ | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель штаба РДДМ |
| Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДДМ | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель штаба РДДМ |
| Уроки о детях-героях, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровья людей̆. | 1-4 | Март | Руководитель штаба РДДМ |
| **2.2 Добровольческая деятельность** | | | |
| **Волонтерский экологический отряд «Забота»** | | | |
| Акция «Отходы в доходы». | 1-4 | В течение года | Руководитель отряда  «Забота» |
| Акция «Мой двор – моя забота». | 1-4 | Сентябрь, март, апрель, май, июнь | Руководитель отряда  «Забота» |
| Акция «Электровесна». | 1-4 | В течение года | Руководитель отряда  «Забота» |
| Акции «Единый день посадки леса» | 1-4 | Сентябрь, май | Руководитель отряда  «Забота» |
| Участие в акциях «День птиц», «День Земли», «День воды», и других | 1-4 | Май | Руководитель отряда  «Забота» |
| «Планета – наш дом»  Участие в конкурсах (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики | 1-4 | В течение года | Руководитель отряда  «Забота» |
| Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы, в социальных сетях, газете «Вместе». | 1-4 | В течение года | Заместитель  директора по ВР, руководитель отряда  «Забота», вожатая |
| Участие в акциях «Спасем леса от пожаров», «Скажем огню нет», «Антипал» других. | 1-4 | В течение года | Заместитель  директора по ВР, руководитель отряда |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Волонтерский отряд «Дари добро» (гражданско-патриотическое направление)** | | | |
| «Никто не забыт» .Участие во встречах, беседах с ветеранами ВОВ, локальных войн, бывшими узниками фашистских  концентрационных лагерей | 1-4 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Акция «Рождество для всех и для каждого» и др. | 1-4 | Декабрь | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| «Весенняя неделя добра»  «Добро не уходит на каникулы» | 1-4 | Март | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Участие во Всероссийских акциях  «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Победы», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла. | 1-4 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Участие учащихся в социально значимом проекте «Дважды Победители» | 1-4 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы, в социальных сетях, газете «Вместе». | 1-4 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| **Здоровьесбережение. Волонтёрский отряд «Молодежь – 42»** | | | |
| Выполнение испытаний в ФСК ГТО (1-2 ступень, 2-4 классы. ГТО старт к здоровью и успеху. | 1-4 | 1 четверть, 4 четверть (по графику) | Учителя физической культуры |
| День здоровья | 1-4 | Сентябрь, май | Зам директора по ВР, учителя физической  культуры |
| Конкурс «Мама, папа, я-спортивная семья» | 1-4 | Июнь, июль | Учителя физической культуры |
| Соревнования «Веселые старты». | 1-4 | Сентябрь-май | Учителя физической культуры |
| Участие в мастер-классе по изготовлению фликеров «Засветись». | 1-4 | В течение года | ЮИД «Друзья дороги» |
| «Останови огонь»  Участие в тематических классных часах, играх-викторинах, конкурсах (рисунков, стенгазет), выпуске листовок и памяток по правилам пожарной безопасности. | 1-4 | В течение года | ДЮП «Искорка» |
| Встречи с наркологом, инспектором ПДН, представителями правоохранительных органов. | 1-4 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Презентации «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание», «Мое здоровое будущее». | 1-4 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни. | 1-4 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное будущее». | 1-4 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| **2.3 Школьный музей** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочн ое время проведения | Ответственные |
| Обзорные экскурсии для учащихся: Так все начиналось  Никто не забыт, ничто не забыто Ветераны труда  Наши выпускники Гордость школы  Выпускники – выдающиеся люди Творцы истории (баннер директора) Так жили наши бабушки | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Тематические экскурсии для обучающихся: Никто не забыт, ничто не забыто, Детство, опаленное войной,  Их подвиг забыть нельзя, Так жили наши бабушки, Новогодняя сказка… Виртуальные экскурсии «Бульвар Героев», Виртуальная экскурсия  «Памятные места Новокузнецка связанные с Вов»…  к 300- летию региона. | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Музейные занятия по темам: «Детство опаленное войной», «Тыл – фронту»,  «Никто не забыт, ничто не забыто», «Их подвиг забыть нельзя». | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Поисковые акции «Учителями славится Россия», «История моей семьи в истории Кузбасса», «Моя родословная». | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Уроки Памяти, уроки Мужества, Уроки города | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея,  классные руководители |
| **2.4 Экскурсии, экспедиции, походы** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Праздник «День Знаний»  Экскурсии в культурно-познавательные центры города (Планетарий, библиотеки, театры и другие). | 2-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители)  учащихся | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Дни памяти (площадь Победы, Бульвар Героев, памятники у ДК им.  Дзержинского). | 1-4 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Экскурсии в ДДТ, школы искусств, ДК и другие. | 1-4 | 1 раз в четверть | Заместитель директора  по ВР, классные руководители |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Праздник «День Знаний»  Экскурсии в культурно-познавательные центры города (Планетарий, библиотеки, театры и другие). | 2-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| *Информация о работе ДЮП, ЮИД, Совета Первых, школьных медиа, юнармейского отряда, волонтёрских отрядов описана в программах воспитательных направлений МБОУ «СОШ №47»* | | | |
| **2.5. Школьные медиа** | | | |
| Ведение социальны сетей. | 4 | Ежедневно | Ответственный за социальные сети |
| Выпуск и распространение школьной газеты «ВМЕСТЕ». | 4 | 1 раз в четверть | Руководитель школьной газеты |
| Презентация работы объединений  на школьном празднике  «Надежда школы». | 1-4 | Май | Руководитель школьной газеты |
| Посещение теле и радиостанции  нашего города, в рамках ознакомительной экскурсии. | 3-4 | Октябрь, март | Руководитель школьной газеты |
| Проведение совместных мероприятий с журналистами. | 4 | В течение года | Руководитель школьной газеты |
| Проведение совместных мероприятий с печатными рекламными агентствами. | 4 | Апрель | Руководитель школьной газеты |
| **2.6 Школьный театр (по плану театрального кружка)** | | | |
| **2.7 Я - Кузбассовец** | | | |
| **Векторы «Моя малая Родина» и «Семья** | | | |
| Церемония вноса и выноса флага РФ. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час «Моя малая Родина – Кузбасс». | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Презентация «Символы Кемеровской области и Кузбасса». | 1-4 | сентябрь | Советник по воспитанию |
| Классный час «150 лет со дня рождения Михаила Константиновича Курако, выдающегося металлурга-доменщика». | 1-4 | 09.10.23г. | Советник по воспитанию |
| Фестиваль культур «Народы Кузбасса». | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя  музыки, истории |
| Патриотическая программа «Новокузнецк – город трудовой доблести». | 1-4 | декабрь | Заместители директора, классные руководители, учителя- предметники, родители, активисты штаба РДШ,  ДЮО «СДиВ» |
| Митинг «100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района  и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова». | 1-4 | 10.12.22г. | Члены юнармейского отряда |
| Выставка фотографий «Мой дом! Моя семья». | 1-4 | декабрь | Куратор направления  «Досуг» |
| Просмотр фильмов о Кузбассе и Новокузнецке. | 1-4 | январь | Учителя истории,  советник по воспитанию |
| 20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса». | 1-4 | 09.01.24г | Учитель музыки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Творческая мастерская «Горная Шория». | 1-4 | март | Активы классов,  классные руководители |
| **Вектор «Экология»** | | | |
| Реализация совместных проектов учащихся школы с экологической службой ЕВРАЗа. | 1-4 | В течение года | Куратор направления  «Экологическая среда и здоровье человека», активы классов,  классные руководители |
| Работа над проектом «Реки Кузбасса». | 1-4 | В течение года | Куратор направления  «Экологическая среда и здоровье человека», активы классов,  классные руководители |
| Пешая экскурсия «Мой спортивный район». | 1-4 | Октябрь, май | Учителя физической культуры, активы классов, классные  руководители |
| Беседа «Безопасность на предприятиях Кузбасса». | 1-4 | Октябрь, май | Учителя физики,  химии, биологии, классные руководители |
| **Векторы «Созидание», «Творчество»** | | | |
| Конкурс рисунков «Любимые уголки Новокузнецка». | 1-4 | Сентябрь- октябрь | Куратор направления  «Досуг», активы  классов, классные руководители |
| Диступ «Кузбасский диалект». | 1-4 | Октябрь, май | Учителя русского языка и литературы, активы классов,  классные руководители |
| Выступление лекторской группы  «Особенности национального характера жителей Сибири». | 1-4 | Январь | Социальный педагог, психолог, классные  руководители |
| Конкурс рисунков карандашами «На утренней зорьке!» (по произведениям Неунывахина В.М.) | 1-4 | Март | Учителя русского языка и литературы, активы классов,  классные руководители |
| Работа над проектом «Кырыш». | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Презентация проекта «Кырыш». | 1-4 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вектор «Успех»** | | | |
| Презентация профессий «Ярмарка профессий Кузбасса». | 1-4 | Сентябрь | Активы классов,  классные руководители |
| Выставка поделок из природного материала. | 1-4 | Ноябрь, апрель | Активы классов,  классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Акция «Мой двор – моя забота». | 1-4 | Сентябрь, май | Ответственный за профориентацию, активы классов,  классные руководители |
| Акция «Отходы в доходы». | 1-4 | В течение года | Активы классов,  классные руководители |
| Встречи с представителями рабочих профессий Кузбасса. | 1-4 | Сентябрь, май | Ответственный за профориентацию, активы классов, классные руководители |
| **Вектор «Единомышленники»** | | | |
| Участие учащихся в патриотических мероприятиях совместно с  Администрацией Куйбышевского района. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по БЖ, ВР, классные  руководители |
| Участие в конкурсах, мероприятиях, профильных сменах регионального и муниципального штабов РДШ. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Взаимодействие с Советами ветеранов Новокузнецка. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Беседа «Край, где я живу!» | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Классные встречи с представителями власти, культуры, общественности города. | 1-4 | Ноябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| **I.ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | |
| ООО | | | |
| **1. Классное руководство** (**согласно индивидуальным планам работы классных руководителей**) | | | |
| **2. Урочная деятельность**  (**согласно индивидуальным планам работы учителей**-**предметников**) | | | |
| **3. Внеурочная деятельность** | | | |
| ***Название курса*** | ***Классы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Ответственные*** |
| «Волейбол» | 5-9 | 1 | Учитель физической  культуры |
| ОФП | 6, 8 | 1 | Учитель физической  культуры |
| «Функциональная грамотность» | 6 | 1 | Учитель географии |
| «Разговор о важном» | 5-9 | 1 | Классный руководитель |
| «Профориентация» | 5-8 | 1 | Классный руководитель |
| «Я – гражданин» | 9 | 1 | Учитель истории |
| Юнармия | 6 | 1 | Учитель ОБЖ |
| «Проектная деятельность на уроках  биологии» | 5-9 | 1 | Учитель физической  культуры |
| «Секреты орфографии» | 6-8 | 1 | Учитель русского языка  и литературы |
| «За страницами учебника биологии» | 9 | 1 | Учителя биологии |
| «Основы проектной деятельности на  уроках географии» | 8-9 | 1 | Учителя географии |
| «Учебные проекты с использованием  Microsoft office» | 8-9 | 1 | Классные информатики |
| «Фундаментальный эксперимент  физической науки» | 9 | 1 | Учитель физики |
| «Химическая лаборатория» | 8-9 | 1 | Учителя химии |
| Занимательная математика | 9 | 1 | Учитель математики |
| Геометрический практикум | 9 | 1 | Учитель математики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выборы в Родительский комитет школы | 5-9 | Август | Директор |
| Заседание Родительского комитета школы | 5-9 | 2 раза в год | Директор |
| Работа Совета по профилактике правонарушений. | 5-9 | По необходимости | Социальный педагог |
| День здоровья.  Помощь в организации передвижения групп учащихся. | 5-9 | Сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| Спортивные совместные праздники | 5-9 | По плану | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| Календарные праздники, посвященные знаменательным датам | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| Профориентационные классные часы о профессиях родителей. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Профориентационные консультации для родителей | 6-9 | В течение года | Социальный педагог |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 5-9 | В течение года | Педагог- психолог, классные руководители |
| Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников | 5-9 | сентябрь | Директор, заместители директора, педагог- психолог |
| Классные (тематические) родительские собрания | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в ЮИДовцы | 5-9 | сентябрь | Руководитель отряда ЮИД |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Праздник «Последний звонок в 9-х классах» - помощь в оформлении и сценарии, поздравление учащихся | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| Награждение родителей на День матери, 23 февраля. 8 марта, по итогам года, на выпускной вечер | 5-9 | Ноябрь, февраль, март,  май, июнь | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| Осенние ярмарки, Арбузники | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Самоуправление** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентирово чное  время проведения | Ответственные |
| Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива,  распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, старосты класса | 5-9 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Подведение итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время | 5-9 | Последняя неделя четверти | Классные руководители |
| Заседания Совета  старшеклассников | 5-9 | 1 раз в месяц | Зам директора по ВР классные руководители,  вожатая |
| Заседания детско-юношеской организации «Союз детей и взрослых». | 5-9 | 1 раз в месяц | Зам директора по ВР классные руководители,  вожатая |
| Школа актива. | 5-9 | Каникулы | Ответственный за профориентацию, педагог-  психолог |
| Участие в социально значимых акциях  –экологических, гражданско- патриотических, трудовых и т.д. | 5-9 | В течение года | Зам директора по ВР,классные руководители |
| Участие в традиционных ключевых делах школы:  - День самоуправления,  -День знаний,  -Дни единых действий РДШ. | 5-9 | Апрель Сентябрь Ноябрь Согласно календарю единых действий РДШ | Зам директора по ВР, классные руководители |
| Распределение ответственных за  мероприятия предстоящего месячника | 5-9 | Последняя неделя  месяца | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы | 5-9 | Один раз в месяц | Заместитель директора по ВР |
| Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике  правонарушений, службе примирения | 5-9 | По необходимо сти | Заместитель директора по ВР |
| **6. Профориентация** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентирово чное  Время проведения | Ответственные |
| Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия» | 5-9 | 2-3  сентября | Классные руководители |
| Цикл классных часов:   * «Рассказ о профессии»;   -«Знакомство с профессиями моих родителей»;   * «Мир профессий. Знакомство с Атласом профессий»;   -«Перспективные профессии» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Диагностика «Выявление интересов учащихся» | 5-9 | октябрь | Классные руководители, психолог |
| Знакомство с сайтом  «Профориентир42», тестирование | 5-9 | сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Дни открытых дверей в вузах и колледжах, техникумах города, учреждениях  дополнительного образования | 5-9 | В течение года | Зам директора по УВР, классные руководители |
| Диагностика: изучение профессиональной направленности личности | 5-9 | Ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия  «Профессии моих родителей», встречи со  специалистами различного рода профессий | 5-9 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| «Фестиваль профессий». | 5-9 | В течение года | Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Посещение ярмарки профессий и профориентационных выставок | 8-9 | В течение года | Ответственный за  профориентацию, классные руководители |
| Профпробы (технопарк «Кванториум», КемГУ ,КузГТУ, РЭУ им. Плеханова,  медколледж , торговый техникум и др.) | 5-9 | по плану, графику | Ответственный за профориентацию, классные  руководители |
| Диагностика «Определение жизненно важных ценностей» | 5-9 | 2 четверть | Классные руководители, психолог |
| Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», WORLDSKILLS (просмотр видеоуроков, диагностика, профпробы, он-лайн лекции, мастер-классы  и другие | 6-9 | В течение года | Зам директора по УВР, классные руководители, ответственный за  профориентацию, педагог- психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы по финансовой грамотности» | 8 | В течение года | Зам директора по УВР |
| Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей, которые  могут повлиять на выбор будущей профессии | 5-9 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления их  профнаправленности | 9 | Апрель | Педагог-психолог, классные руководители |
| Школа актива | 7-9 | Каникулы (ноябрь, март) | Ответственный за профориентацию |
| **7. Профилактика и безопасность** | | | |
| Беседа «Устав – основной документ  школы». | 5-9 | сентябрь | Советник директора  по воспитанию |
| Тематические линейки «Как жить в  мире людей» | 5-9 | октябрь | Каратор ВР |
| Флешмоб «Детское время» | 5-9 | ноябрь | Вожатая |
| Лекторий для родителей «Общение  родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка». | 5-9 | ноябрь | Психолог |
| Выставка книг о ЗОЖ. | 5-9 | ноябрь, март | Библиотекарь |
| Заседание Совета профилактики, службы примирения. | 5-9 | в течение  года | Члены Совета  профилактики |
| Раздача памяток «Закон и порядок». | 5-9 | январь | Члены  юнармейского отряда |
| Рейд «Классный уголок». | 5-9 | январь | Члены Совета старшеклассников |
| Час общения «Детство без обид и унижений». | 5-9 | ноябрь, апрель | Социальный педагог |
| Акция «Не будьте равнодушны». | 5-9 | март | Волонтёрский отряд «Дари добро» |
| Флешмоб «Мы из Кузбасса». | 5-9 | январь | Члены ДЮО «СДиВ» |
| Интернет –урок «Урок сострадания» | 5-9 | декабрь | Учитель информатики |
| «Веселые старты». | 5-9 | октябрь, апрель | Учителя физической культуры |
| «Дружеский турнир» по шахматам. | 5-9 | октябрь, май | Учителя физической культуры |
| Конкурс фотографий «Мир чудес». | 5-9 | февраль | Вожатая,  классные руководители |
| Беседы инспектора ПДН, нарколога, психолога с учащимися школы. | 5-9 | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| Единый классный час «Счастливое детство» с инспектором ПДН. | 5-9 | апрель | Инспектор ПДН |
| **8.Организация предметно-пространственной среды** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентирово чное  время проведения | Ответственные | |
| Церемония вноса/выноса флага РФ | 5-9 | | В течение года | Заместитель директора по  ВР, куратор ВР, классные руководители | |
| Оформление стенда «Моя Россия». | 5-9 | | В течение года | Заместитель директора по ВР, куратор ВР, классные  руководители | |
| Оформление стенда «Герои России». | 5-9 | | В течение года | Заместитель директора по ВР, куратор ВР, классные руководители | |
| Оформление классов школы к праздникам, акциям, мероприятиям. | 5-9 | | В течение года | Руководитель направления  «Досуг», классные руководители | |
| Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году | 5-9 | | Декабрь | Вожатая, классные руководители | |
| Конкурс на лучшее оформление клас-сного уголка к 9 мая. | 5-9 | | Апрель-май | Вожатая, классные руководители | |
| Участие в фотовыставке «Мое лето». | 5-9 | | Сентябрь | Совет старшеклассников | |
| Конкурс поделок из природных материалов. | 5-9 | | Октябрь | Вожатая, классные руководители | |
| Конкурс интерактивных плакатов «Помоги птице зимой». | 5-9 | | Ноябрь | Совет старшеклассников | |
| Конкурс поделок «Новогодние кружева». | 5-9 | | Декабрь | Вожатая, классные руководители | |
| Фотовыставка «Герои моей семьи». | 5-9 | | Февраль | Вожатая, классные руководители | |
| Конкурс рисунков «Прославляя женщину». | 5-9 | | Март | Руководитель направления  «Досуг», классные руководители | |
| Фотовыставка «Мгновения спорта». | 5-9 | | Ноябрь | Совет старшеклассников | |
| Фотовыставка «Великая Победа». | 5-9 | | Май | Вожатая, классные руководители | |
| Акцентирование внимания школьник ов посредством элементов предметно -  эстетической среды (стенды, плакат ы,  инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах | 5-9 | | В течение года | Заведующая библиотекой, вожатая | |
| Организация и реализация совместны х Арт- проектов учеников и учителей по  преобразованию школьного пространства. | 5-9 | | В течение года | Учителя технологии, активисты ДЮО «СДиВ»,  Совет старшеклассников | |
| **9 . Основные школьные и внешкольные дела и мероприятия** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное Время  проведения | | | Ответственные |
| Праздник «День Знаний» | 5-9 | Сентябрь | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месячник безопасности | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, БЖ, классные руководители |
| Посвящение в ЮИДовцы | 5-9 | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД, классные руководители |
| Неделя школьного музея «Память». | 5-9 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| День здоровья. | 5-9 | Сентябрь Апрель | Заместитель директора по ВР, БЖ классные  руководители |
| Флешмоб «Молодежь - 42» | 5-9 | Сентябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания II мировой войны. Единый классный час  «Город трудовой славы» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, БЖ, классные руководители |
| Классный час «205 лет со Дня рождения А.К. Толстого». | 5-9 | Сентябрь | Учителя литературы |
| Презентация «Бородинское сражение». | 5-9 | Сентябрь | Учителя истории |
| Выставка книг «День памяти жертв фашизма». | 5-9 | Сентябрь | Учителя литературы |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина  Эдуардовича Циолковского . | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| КТД «День воспитателя». | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| День здоровья. Туристический слёт (Лужба). | 7-9 | Сентябрь, июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель географии |
| Организация работы школьной службы примирения (информационные пятиминутки по классам, обновление  материалов на сайте и на стендах школы) | 5-9 | Сентябрь | Куратор службы примирения |
| Акция «Отходы в доходы». | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, куратор направления  «Экологическая среда и здоровье человека»,  классные руководители |
| Выборы Председателя Совета старшеклассников, ДЮО «СДиВ», активистов отделов. | 5-9 | Октябрь | Зам директора по ВР, вожатая, классные  руководители, руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | направлений |
| День пожилого человека Акция «Ветеран живет рядом» | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Месячник по профилактике  правонарушений, наркомании, здорового образа жизни. | 5-9 | Октябрь | Зам директора по БЖ, ВР, социальный педагог, классные руководители |
| День самоуправления. | 9 | Октябрь | Зам директора по УВР, ВР, вожатая, классные руководители, ДЮО  «СДиВ», Совеет старшеклассников |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | Октябрь | Классные руководители, учителя информатики |
| Праздник «Мой учитель». | 5-9 | Октябрь | Зам директора по ВР, вожатая, ДЮО «СДиВ» |
| Конкурс рисунков «Мой учитель». | 5-9 | Октябрь | Куратор направления  «Досуг» |
| День рождения РДШ. | 5-9 | Октябрь | Зам директора по ВР, вожатая |
| День народного единства | 5-9 | 4-6 ноября | Классные руководители |
| Неделя ППБ «Останови огонь!» | 5-9 | Ноябрь | Руководитель отряда ДЮП, классные руководители |
| Школа актива | 5-9 | Ноябрь | Педагог –психолог,  ответственный за профориентацию |
| Классный час «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины  Ивановны Цветаевой» | 5-9 | Октябрь | Учителя литературы |
| Концерт «День отца». | 5-9 | 16.10.22г. | Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководители  направлений |
| Выставка книг «Международный день библиотек». | 5-9 | 25.10.22г. | Библиотекарь |
| Лекторская группа «180 лет со дня  рождения Василия Васильевича Верещагина». | 5-9 | 26.10.22г. | Старшая вожатая, классные руководители |
| Праздник «Мама. Мамочка. Малуля». | 5-9 | 16-23 ноября | Зам директора по ВР, вожатая, ДЮО «СДиВ» , Совет старшеклассников,  классные руководители |
| Единый день юнармии. | 5-9 | Ноябрь | Зам директора по БЖ, ВР |
| Акция «Детство без обид и унижений». | 5-9 | Ноябрь, апрель | Зам директора по ВР, БЖ, классные руководители, социальный педагог, руководители  направлений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День неизвестного солдата, День героев Отечества. | 5-9 | Декабрь | Зам директора по ВР, вожатая |
| Классный час «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака» | 5-9 | 03.11.23г. | Библиотекарь |
| Митинг «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел  России». | 5-9 | 08.11.23г. | Зам директора по ВР, БЖ, классные руководители |
| Лекторская группа «День  Государственного герба Российской Федерации» | 5-9 | 30.11.23г. | Зам директора по ВР, БЖ, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Торжественные линейки по итогам четверти. | 5-9 | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора по УРВ, ВР, классные руководители |
| КТД «Новогодний бум»:   * мастерская Деда Мороза; - конкурс на лучшее оформление   кабинета;   * конкурс снежных фигур на школьной территории; * новогодний спектакль | 5-9 | Декабрь | Зам директора по ВР, классные руководители, учитель технологии и  изобразительного искусства. |
| Библиотечные уроки, конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки  литературы, оформление стендовой ин формации, посвящённые ЗОЖ | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет  старшеклассников |
| Неделя безопасности ДД | 5-9 | Декабрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Акция «День добровольца (волонтера) в России». | 5-9 |  | Руководители волонтёрских отрядов |
| День принятия Федеральных конституционных законов о  Государственных символах Российской Федерации | 5-9 | 25.12.23г. | Советник ВР |
| 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла  Михайловича Третьякова | 5-9 | 27.12.23г. | Учитель ИЗО |
| Единый классный час «Блокадный Ленинград». | 5-9 | Январь | Классные руководители |
| Беседы о ЗОЖ с привлечёнными специалистами (ГБУЗ КО Новокузнецкий Центр-СПИД; МБОУ "Центр "ДАР",  «Новокузнецкого наркологического диспансера» и т.д.) | 5-9 | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель  направления «Нет наркотикам». |
| Классный час «100 лет со дня рождения  Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича». | 5-9 | 15.01.24г. | Классные руководители |
| Классный час «105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Ивановича  Куренкова». | 5-9 | 25.01.24г. | Классные руководители |
| Классный час «100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана  Григорьевича Назимо». | 5-9 | 28.01.24г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Вечер встречи выпускников» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, старшая  вожатая, |
| Месячник «Мое Отечество»: конкурсы, митинг, смотр строя и песни. | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по БЖ, ВР, вожатая,  классные руководители,  Совет  старшеклассников, ДЮО «СДиВ» |
| Конкурсы, акции, выставки, оформление стендовой информации, посвящённые воинской славе. | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по БЖ, ВР, классные руководители, совет старшеклассников |
| Конкурс инсценированной военной песни | 5-9 | Февраль | Зам директора по ВР, учителя музыки |
| Праздник для пап и мальчиков по параллелям (классам) | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Праздничный концерт «Мой папа». | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет  старшеклассников, учитель ИЗО, руководитель  школьного музея |
| Научно-практическая конференция «Шаги в науку» | 5-9 | Февраль | Зам директора по УВР, учителя –предметники. |
| Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг» | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Неделя пожарной безопасности | 5-9 | Февраль | Руководитель отряда ДЮП |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской  Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 5-9 | 02.02.24г. | Учителя истории |
| Конференция «День российской науки» | 5-9 | 08.02.24г. | Заместитель директора пот УВР |
| Урок «Международный день родного языка» | 5-9 | 21.02.24г. | Учителя русского языка |
| Урок «105 лет со дня рождения советского поэта Василия Дмитриевича Федорова». | 5-9 | 23.02.24г. | Учителя литературы |
| Весенняя неделя добра | 5-9 | Март | Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Единый классный час «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом». | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые приходу весны, прославляющие женщин | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет  старшеклассников , ДЮО «СДиВ», |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | руководители направлений |
| КТД «Прославляя женщину». | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, совет  старшеклассников,  руководители направлений |
| Благоустройство территории школы «Мой двор – моя забота» | 5-9 | Март-август | Замдиректора по АХЧ, зам  директора по ВР,  руководитель |
| Трудовые акции «Школьный дворик»,  «Спешите помогать»*, «*Электровесна*»* | 5-9 | Апрель, май | Зам директора по АХЧ, зам директора по ВР,  классные руководители, руководитель  волонтёрского отряда |
| Выставка «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского». | 5-9 | 03.03.24г. | Учителя русского языка |
| 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской  Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова.. | 5-9 | 13.03.24г. | Учитель музыки |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18.03.24г. | Классные руководители |
| 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сергея Куприяновича Головащенко. | 5-9 | 27.03.24г. | Классные руководители |
| Урок «155 лет со дня рождения писателя Максима Горького». | 5-9 | 26.03.24г. | Учителя русского языка |
| КТД «Всемирный день театра». | 5-9 | 27.03.24г. | Классные руководители |
| Фестиваль «В кругу друзей». | 5-9 | Март | Учитель музыки |
| Школа актива | 7-9 | Март | Педагог-психолог, ответственный за профориентацию |
| -Единый классный час «День  космонавтики. Гагаринский урок. Космос- это мы». | 5-9 | Апрель | Зам директора по ВР, классные руководители |
| Урок «150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова». | 5-9 | 01.04.24г. | Учитель музыки |
| Митинг «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». | 5-9 | 11.04.24г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный час «110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Сидоровича Прудникова». | 5-9 | 15.04.24г. | Учителя истории |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в  годы Великой Отечественной войны | 5-9 | 19.04.24г. | Советник по воспитанию |
| День российского парламентаризма | 5-9 | 27.04.24г. | Советник по воспитанию |
| Трудовые акции «Школьный дворик»,  «Спешим помогать» | 5-9 | Ноябрь, апрель | Зам директора по АХЧ, зам директора по ВР,  классные руководители, руководитель  волонтёрских отрядов |
| Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога Памяти», «Дважды победители», «Сад Победы» | 5-9 | Май | Заместитель директора по БЖ, ВР,  руководитель школьного музея, отряд юнармейцев  «Пламенные сердца» |
| Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители,  Совет  старшеклассников, ДЮО «СДиВ» |
| Выставка «240 лет со дня основания Черноморского флота». | 5-9 | 13.05.24г. | Классные руководители |
| Презентация «320 лет со дня основания Балтийского флота». | 5-9 | 18.05.24г. | Учителя истории |
| КТД «День детских общественных организаций России». | 5-9 | 19.05.24г. | Вожатая |
| Акция «День славянской письменности и культуры». | 5-9 | 24.05.24г. | Учитель русского языка |
| Единый классный час «Великая Победа» | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Вернисаж к 9 мая «Поклонимся великим тем годам» | 5-9 | Май | Учитель  изобразительного искусства, классные  руководители |
| Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы | 5-9 | Май | Зам директора по ВР , классные руководители, вожатая |
| Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам». | 5-9 | Май | Зам директора по ВР , классные руководители,  вожатая, руководители направлений |
| «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященная Дню защиты детей, дню семьи | 5-9 | Июнь, июль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя  физической культуры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Торжественное вручение Знаков ГТО | 5-9 | 1 четверть;  4 четверть | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Праздник «Надежда школы». | 5-9 | Май | Зам. директора по УВР, БЖ, ВР, классные руководители, вожатая, руководители  направлений |
| Последний звонок. | 9 | Май | Заместитель директора по ВР, вожатая, Совет старшеклассников,  классные руководители |
| КТД «Он открыл окно в Европу» (350 лет со Дня рождения Петра I) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные  руководители, учителя истории |
| **10. Социальное партнерство** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Посещение новокузнецкого драматического театра, цирка, театра кукол. | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в конкурсах, акциях ДДТ №2 Куйбышевского района. | 5-9 | в течение года | Заместители директора, Классные руководители |
| Проведение мероприятий в детских садах  №276, №31,№14. | 5-9 | ноябрь, май | Вожатая, классные руководители |
| Участие в мероприятиях «Ориона»,  «Уголек». | 5-9 | в течение года | Заместители директора, Классные руководители |
| Участие в акциях ЕВРАЗа. | 5-9 | в течение года | Заместители директора, руководители направлений |
| Участие в мероприятиях Дворца творчества им. Н.К. Крупской | 5-9 | в течение года | Заместители директора, Классные руководители |
| Участие в фестивалях, мероприятиях КемГУ, СибГИУ | 9 | в течение года | Заместители директора, классные руководители |
| Участие в днях открытых дверей, профпробах техникумов и колледжей Новокузнецка. | 9 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в мастер-классах «НОВО-ТВ», «10 канал». | 9 | в течение года | Заместители директора, классные руководители |
| Проведение профпроб на предприятиях города. | 9 | в течение года | Заместители директора, классные руководители |
| **II. Вариативные модули** | | | |
| **2.1 Детские общественные объединения** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| **Отряд ЮИД «Друзья дроги»** | | | |
| Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения». | 5-9 | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обновление школьных информационных стендов «Друзья дороги», «Юный  пешеход», «Внимание, дорога», «Пожарная безопасность» | 5-9 | Сентябрь Ноябрь Март  Май | Руководители отряда ЮИД |
| Проведение тестирования на знание ПДД | 5-9 | Сентябрь, декабрь, апрель | Заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД |
| Посвящение первоклассников в пешеходы | 5-9 | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Участие в городском мероприятии  «Посвящение в ЮИД» | 5-9 | Ноябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Конкурс рисунков «Безопасный новый год» | 5-9 | Декабрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» | 5-9 | Декабрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Проведение «Недели безопасности, посвященной окончанию учебного года | 5-9 | Май | Руководитель отряда ЮИД |
| Акция «Каникулы» | 5-9 | Ноябрь, январь, март | Руководитель отряда ЮИД |
| Выступление отряда ЮИД на итоговых линейках. | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |
| Акции «Письмо водителю», «Стань заметнее», «Каникулы» | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД, классные руководители |
| Участие в соревнованиях «Безопасное колесо» | 5-9 | по графику | Руководитель отряда ЮИД, классные  руководители |
| Акция «Осторожно, гололед!» | 5-9 | Октябрь | Руководитель отряда  ЮИД, классные руководители |
| Конкурс агитбригад. | 5-9 | Май | Руководитель отряда ЮИД, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЮП «Искорка»** | | | |
| Проведение бесед членами ДЮП в 5-9  классах: «Азбука пожарной безопасности» | 5-9 | Сентябрь | Руководитель отряда ДЮП |
| Выступление агитбригады ДЮП средней школе | 5-9 | Декабрь | Руководитель отряда ДЮП |
| Классные часы «Пожар – опасная стихия»,  «Сбережем леса от пожаров», «Пожарная безопасность». | 5-9 | Январь | Руководитель отряда ДЮП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя пожарной безопасности:  -«Весёлые старты – «111». Спортивно- игровая программа;  -«Азбука пожара». Викторина.  - Игра «Нет пожарам». | | 5-9 | | Март | | Руководитель отряда ДЮП |
| «Я б в пожарные пошёл». Конкурс рисунков. | | 5-9 | | Апрель | | Руководитель отряда ДЮП |
| Участие в акциях «Спасем леса от пожаров», «Скажем огню нет», «Антипал» других. | | 5-9 | | Апрель | | Руководитель отряда ДЮП |
| Участие в областных и Всероссийских конкурсах «Звезда спасения», «Юные друзья пожарных» и других. | | 5-9 | | Апрель | | Руководитель отряда ДЮП |
| Выступление ДЮП на итоговых линейках. | | 5-9 | | В течение года | | Руководитель отряда ЮИД |
| Проект «Классные встречи» (сотрудники МЧС, пожарные). | | 5-9 | | В течение года | | Руководитель отряда ЮИД |
| **Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ «СОШ №47»** | | | | | | |
| Дни единых действий Движения Первых | | 5-9 | | Сентябрь-май | | Руководитель штаба РДДМ |
| Акция «Рождество для всех и для каждого» | | 5-9 | | Декабрь | | Руководитель штаба РДДМ |
| Выездные мероприятия в рамках знакомства лидеров РДДМ | | 5-9 | | Сентябрь-май | | Руководитель штаба РДДМ |
| Уроки «Служу Отечеству» и военно- патриотические беседы | | 5-9 | | Февраль | | Руководитель штаба РДДМ |
| Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДДМ | | 5-9 | | Сентябрь-май | | Руководитель штаба РДДМ |
| Уроки о детях-героях, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровья людей̆. | | 5-9 | | Март | | Руководитель штаба РДДМ |
| Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или  кибертруд) | | 5-9 | | Май | | Руководитель штаба РДДМ |
| Участие в проектах РДДМ | | 5-9 | | В течение года | | Руководитель штаба РДДМ |
| Участие в семинарах, слетах, заседаниях РДДМ. | | 5-9 | | Сентябрь-май | | Руководитель штаба РДДМ |
| **Юнармейский отряд «Пламенные сердца»** | | | | | | |
| Участие в митингах-шествиях, посвященных Памятным датам. | 5-9 | | Сентябрь-май | | Руководитель юнармейского отряда | |
| Участие в конкурсах правоохранительной направленности. | 5-9 | | Сентябрь-май | | Руководитель юнармейского отряда | |
| Проект «Классные встречи» (сотрудники полиции, военные, ветераны локальных войн, труженики тыла). | 5-9 | | В течение года | | Руководитель юнармейского отряда | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в военно-спортивных играх. | 5-9 | Сентябрь-май | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в конкурсе «Смотр строя и песни». | 5-9 | Февраль – март | Руководитель юнармейского отряда |
| Организация и проведение единого дня юнармии. | 5-9 | Декабрь | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в работе городского штаба  «Юнармия». | 5-9 | В течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| Несение Вахты памяти на Посту №1. | 5-9 | В течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| **2.2 Добровольческая деятельность** | | | |
| **Волонтерский экологический отряд «Забота»** | | | |
| Акция «Отходы в доходы». | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда  «Забота» |
| Акция «Мой двор – моя забота». | 5-9 | Сентябрь, март, апрель, май, июнь | Руководитель отряда  «Забота» |
| Акция «Электровесна». | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда  «Забота» |
| Акции «Единый день посадки леса» | 5-9 | Сентябрь, май | Руководитель отряда  «Забота» |
| Участие в акциях «День птиц», «День Земли», «День воды», и других | 5-9 | Май | Руководитель отряда  «Забота» |
| «Планета – наш дом»  Участие в конкурсах (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда  «Забота» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы, в социальных сетях, газете «Вместе». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота», вожатая |
| Участие в акциях «Спасем леса от пожаров», «Скажем огню нет»,  «Антипал» других. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота»,  вожатая |
| Викторина«Заповедные земли – 2021» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота»,  вожатая |
| Интеллектуальная игра «Дом, в котором мы живем». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота»,  вожатая |
| Создание презентаций, роликов  «Разделяй», «Собиратор». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель  отряда «Забота», вожатая |
| Акции «Экомумка», «Мак Эко Пакет», | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота»,  вожатая |
| Конкурс эссе «Экология моего края». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота»,  вожатая |
| Квест «Разделяй». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель  отряда «Забота», вожатая |
| Конкурс рисунков «День птиц». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота»,  вожатая |
| Проект «Классные встречи» (сотрудники станций юных натуралистов, зоологических центров и другие). | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота», вожатая |
| **Волонтерский отряд «Дари добро» (гражданско-патриотическое направление)** | | | |
| «Никто не забыт»  Участие во встречах, беседах с ветеранами ВОВ, локальных войн, бывшими узниками фашистских  концентрационных лагерей | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Акция «Рождество для всех и для каждого» и др. | 5-9 | Декабрь | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| «Весенняя неделя добра»  «Добро не уходит на каникулы» | 5-9 | Март | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Участие во Всероссийских акциях  «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Победы», оказание адресной | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| помощи ветеранам, труженикам тыла. |  |  |  |
| Участие учащихся в социально значимом проекте «Дважды Победители» | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы, в социальных сетях, газете «Вместе». | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Мероприятия, акции, проводимые органами социальной защиты, социальными центрами. | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Флешмобы для жителей Дальнего Куйбышева. | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| ***Художественно-эстетическое направление*** | | | |
| Помощь в организации и проведении творческих конкурсов, оформление выставок по итогам проведенных конкурсов. | 5-9 | В течение года | Оформительский отдел ДЮО «СДиВ» |
| Оформление стендовой информации к праздникам, памятным датам | 5-9 | В течение года | Оформительский отдел ДЮО «СДиВ» |
| Проведение тематических бесед,  классных часов, встречи с интересными людьми. | 5-9 | В течение года | Оформительский отдел ДЮО «СДиВ» |
| Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы и в  школьных изданиях | 5-9 | В течение года | Оформительский отдел ДЮО «СДиВ» |
| **Здоровьесбережение. Волонтёрский отряд «Молодежь – 42».** | | | |
| Выполнение испытаний в ФСК ГТОГТО старт к здоровью и успеху | 5-9 | 1 четверть, 4 четверть (по графику) | Учителя физической культуры |
| День здоровья | 5-9 | Сентябрь, май | Зам директора по ВР, учителя физической  культуры |
| Конкурс «Мама, папа, я-спортивная семья» | 5-9 | Июнь, июль | Учителя физической культуры |
| Соревнования «Веселые старты». | 5-9 | Сентябрь-май | Учителя физической культуры |
| Участие в мастер-классе по изготовлению фликеров «Засветись». | 5-9 | В течение года | ЮИД «Друзья дороги» |
| «Останови огонь»  Участие в тематических классных часах, играх-викторинах, конкурсах (рисунков, стенгазет), выпуске листовок и памяток  по правилам пожарной безопасности | 5-9 | В течение года | ДЮП «Искорка» |
| Участие в акциях «Мы против СПИДа»,  «Нет наркотикам», «Мы против курения», «Детство без обид и унижений» и других. | 5-9 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в мероприятиях, проводимых ГИДУВом, СПИД-центром. | 5-9 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Встречи с наркологом, инспектором ПДН, представителями  правоохранительных органов. | 5-9 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Презентации «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание», «Мое здоровое будущее». | 5-9 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни. | 5-9 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Конкурс рисунков на асфальте  «Солнечное будущее». | 5-9 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| **2.3 Школьный музей** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| Поисковые акции «Учителями славится Россия», «История моей семьи в истории Кузбасса», «Моя родословная», «Дорога Памяти», «Дважды победители» | 5-9 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Экскурсии в школьный музей по тематическим и сменным экспозициям: Никто не забыт, ничто не забыто, Детство, опаленное войной,  Их подвиг забыть нельзя, Так жили наши бабушки, Новогодняя сказка… Виртуальные экскурсии «Бульвар Героев», Виртуальная экскурсия  «Памятные места Новокузнецка связанные с ВОВ»…  к 300- летию региона | 5-9 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Уроки Памяти, уроки Мужества,  Уроки города | 5-9 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Подготовка школьных экскурсоводов. Участие в конкурсе «Лучший экскурсовод» | 5-9 | по графику | Руководитель школьного музея |
| Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками локальных войн, выпускниками школы:  «Поклонимся великим тем годам». | 5-9 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Неделя школьного музея «Колесо истории» . | 5-9 | Сентябрь, май | Руководитель школьного музея |
| Организация сменных тематических выставок:  Так все начиналось  Никто не забыт, ничто не забыто Ветераны труда  Наши выпускники Надежда школы  Выпускники – выдающиеся люди | 5-9 | Сентябрь, май | Руководитель школьного музея |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Творцы истории (баннер директора) Так жили наши бабушки |  | |  | |  | |
| **2.4 Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные | |
| Праздник «День Знаний»  Экскурсии в культурно-познавательные центры города (Планетарий, библиотеки, театры и другие). | 5-9 | | 1 сентября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители)  учащихся | 5-9 | | 1 раз в четверть | | Классные руководители | |
| Дни памяти (площадь Победы, Бульвар Героев, памятники у ДК им.  Дзержинского). | 5-9 | | 1 раз в четверть | | Заместитель директора по  ВР, классные руководители | |
| Экскурсии в ДДТ, школы искусств, ДК и другие. | 5-9 | | 1 раз в четверть | | Заместитель директора по ВР, классные  Руководители | |
| Туристический поход в заповедник  «Кузнецкий Алатау». | 7-9 | | Сентябрь, июнь | | Учитель географии,  классные руководители | |
| Туристический слёт в районе ручья Водопадный . | 8-9 | | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР, куратор направления  «Экологическая среда и здоровье человека». | |
| **2.5 Школьные медиа** | | | | | | |
| Выпуск и распространение школьной газеты «Вместе» | 5-9 | | Один раз в четверть | | Редакционный совет, руководитель школьного  медиахолдинга | |
| Презентация работы школьного медиахолдинга. | 5-9 | | Октябрь | | Совет старшеклассников, вожатая | |
| Посещение теле и радиостанции нашего города, в рамках ознакомительной  экскурсии | 5-9 | | По согласованию | | Редакционный совет, руководитель школьного  медиахолдинга | |
| Проведение совместных мероприятий с журналистами, фотографами города | 5-9 | | В течение года | | Редакционный совет, руководитель школьного медиахолдинга | |
| Работа школьных социальных сетей. | 5-9 | | В течение года | | Редакционный совет,  руководитель школьного медиахолдинга | |
| Подведение итогов работы за год,  творческий отчёт на празднике «Надежда школы». | 5-9 | | Май | | Редакционный совет, руководитель школьного  медиахолдинга | |
| **2.6 Школьный театр (по отдельному плану театрального кружка).** | | | | | | |
| *Информация о работе ДЮП, ЮИД, штаба РДДМ, Совета старшеклассников, ДЮО «СДиВ», школьных медиа, юнармейского отряда, волонтёрских отрядов, школьного театра, описана в программах воспитательных направлений МБОУ «СОШ №47»* | | | | | | |
| **2.7 «Я – Кузбассовец»** | | | | | | |
| **Векторы «Моя малая Родина» и «Семья»** | | | | | | |
| Церемония вноса и выноса флага РФ. | | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора  по ВР, классные руководители |
| Классный час «Моя малая Родина – Кузбасс». | | 5-9 | | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Презентация «Символы Кемеровской области и Кузбасса». | | 5-9 | | сентябрь | | Советник по воспитанию |
| Классный час «150 лет со дня рождения Михаила Константиновича Курако, выдающегося металлурга-доменщика». | | 5-9 | | 09.10.23г. | | Советник по воспитанию |
| Фестиваль культур «Народы Кузбасса». | | 5-9 | | ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя  музыки, истории |
| Патриотическая программа «Новокузнецк – город трудовой доблести». | | 5-9 | | декабрь | | Заместители директора, классные руководители, учителя- предметники,  родители, активисты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | штаба РДШ, ДЮО «СДиВ» |
| Выставка фотографий «Мой дом! Моя семья». | 5-9 | декабрь | Куратор направления  «Досуг» |
| Митинг «100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района  и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова». | 5-9 | 10.12.22г. | Члены юнармейского отряда |
| Просмотр фильмов о Кузбассе и Новокузнецке. Урок-диспут «Гордое имя  Кузбасс». | 5-9 | январь | Учителя истории, советник по  воспитанию |
| 20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса». | 5-9 | 09.01.24г | Учитель музыки |
| Творческая мастерская «Горная Шория». | 5-9 | март | Активы классов,  классные руководители |
| Конкурс чтецов «Новокузнецку оду я пою». | 5-9 | апрель | Заместитель директора  по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные проекты «Династии Кузбасса». | 5-9 | Январь-июнь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| **Векторы «Экология»** | | | |
| Реализация совместных проектов учащихся школы с экологической службой ЕВРАЗа. | 5-9 | В течение года | Куратор направления  «Экологическая среда и здоровье человека», активы классов,  классные руководители |
| Работа над проектом «Очистные сооружения Кузбасса и Новокузнецка». | 5-9 | В течение года | Куратор направления  «Экологическая среда и здоровье человека», активы классов,  классные руководители |
| Пешая экскурсия «Спортивные площадки Кузбасса». | 5-9 | Октябрь, май | Учителя физической культуры, активы классов, классные  руководители |
| Беседа «Безопасность на предприятиях Кузбасса». | 5-9 | Октябрь, май | Учителя физики,  химии, биологии, классные руководители |
| **Векторы «Созидание», «Творчество»** | | | |
| Конкурс рисунков «Любимые уголки Новокузнецка». | 5-9 | Сентябрь- октябрь | Куратор направления  «Досуг», активы классов, классные  руководители |
| Диступ «Кузбасский диалект». | 5-9 | Октябрь, май | Учителя русского языка и литературы, активы классов,  классные руководители |
| Выступление лекторской группы  «Особенности национального характера | 5-9 | Январь | Социальный педагог,  психолог, классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| жителей Сибири». |  |  | руководители |
| Чтение вслух «На утренней зорьке!» (по произведениям Неунывахина В.М.) | 5-9 | Март | Учителя русского языка и литературы, активы классов,  классные руководители |
| Работа над проектом «Кырыш». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора  по ВР, классные руководители |
| Презентация проекта «Кырыш». | 5-9 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Любимые уголки Новокузнецка». | 5-9 | Сентябрь- октябрь | Куратор направления  «Досуг», активы классов, классные  руководители |
| **Вектор «Успех»** | | | |
| Презентация профессий «Ярмарка профессий Кузбасса». | 5-9 | Сентябрь | Активы классов,  классные руководители |
| Выставка поделок из природного материала. | 5-9 | Ноябрь, апрель | Активы классов,  классные руководители |
| Акция «Мой двор – моя забота». | 5-9 | Сентябрь, май | Ответственный за профориентацию, активы классов,  классные руководители |
| Акция «Отходы в доходы». | 5-9 | В течение года | Активы классов,  классные руководители |
| Профильные смены, организованные ВУЗами, колледжами, техникума Кузбасса. | 5-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, активы классов,  классные руководители |
| Встречи с представителями рабочих профессий Кузбасса. | 5-9 | Сентябрь, май | Ответственный за профориентацию, активы классов,  классные руководители |
| **Вектор «Единомышленники»** | | | |
| Участие учащихся в патриотических мероприятиях совместно с  Администрацией Куйбышевского района. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по БЖ, ВР, классные  руководители |
| Участие в конкурсах, мероприятиях, профильных сменах регионального и муниципального штабов РДШ. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Взаимодействие с Советами ветеранов Новокузнецка. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Участие в конкурсах, мероприятиях, профильных сменах региональной Ассоциации «Молодежь-42». | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Дискуссионный клуб «Учиться в Кузбассе». | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Классные встречи с представителями власти, культуры, общественности города. | 5-9 | Ноябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| СОО | | | |
| **I.ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | |
| **1. Классное руководство** (**согласно индивидуальным планам работы классных руководителей**) | | | |
| **2. Урочная деятельность**  (**согласно индивидуальным планам работы учителей**-**предметников**) | | | |
| **3. Внеурочная деятельность** | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов | Ответственные |
| «Волейбол» (весь класс) | 10-11 | 1 | Учителя  физкультуры |
| Разговор о важном | 10-11 | 1 | Классный  руководитель |
| «Учись учиться: лексика русского  языка» | 10-11 | 1 | Учитель русского  языка и литературы |
| «Изучаем Конституцию РФ» | 10-11 | 1 | Учитель истории и  обществознания |
| «Проектная деятельность на уроках  биологии» | 10-11 | 1 | Учитель биологии |
| «Исследование материалов»  (химия) | 10-11 | 1 | Классные химиии |
| Инженерный практикум (методы  решения физических задач) | 10-11 | 1 | Учитель физики |
| Деловой английский | 10-11 | 1 | Учитель английского  языка |
| За страницами учебника биологии | 10-11 | 1 | Учитель биологии |
| «Геометрический практикум» | 11 | 1 | Учитель математики |
| Технология создания мультимедиа–продукта: компьютерная графика, анимация,  обработка и монтаж видео и звука | 10-11 | 1 | Учитель информатики |
| История в лицах | 11 | 1 | Учитель истории и обществознания |
| **4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выборы в Родительский комитет школы | 10-11 | Август | Директор |
| Заседание Родительского комитета школы | 10-11 | 2 раза в год | Директор |
| Работа Совета по профилактике правонарушений. | 10-11 | по необходимости | Зам директора по ВР |
| День здоровья.  Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри, организаторов | 10-11 | Сентябрь, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивные совместные праздники | 10-11 | По графику | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| Календарные праздники, посвященные знаменательным датам | 10-11 | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профориентационные классные часы | 10-11 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Экскурсии на предприятия, где  работают родители (законные представители) учащихся | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и  родителей | 10-11 | В течение года | Педагог- психолог, классные руководители |
| Общешкольные родительские  собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем  обучения и воспитания школьников | 10-11 | Сентябрь, март | Директор, заместители директора, педагог- психолог |
| Классные (тематические) родительские собрания | 10-11 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздник «Последний звонок в 11-х классах» - помощь в оформлении и сценарии, поздравление учащихся | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Награждение родителей на День  матери, 23 февраля. 8 марта, по итогам года, на выпускной вечер | 10-11 | Ноябрь, февраль, март,  май, июнь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Осенние ярмарки, Арбузники | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Самоуправление** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива,  распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, старосты класса | 10-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подведение итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время | 10-11 | Последняя неделя четверти | Классные руководители |
| Участие в работе над планом воспитательной работы. | 10-11 | Март - август | Зам директора по ВР классные руководители.  вожатая |
| Заседания Совета  старшеклассников | 10-11 | 1 раз в месяц | Зам директора по ВР классные руководители,  вожатая |
| Заседания детско-  юношеской организации «Союз детей и взрослых». | 10-11 | 1 раз в месяц | Зам директора по ВР классные руководители,  вожатая |
| Заседания совета старшеклассников по подведению итогов четверти, заполнению итоговой таблицы «Класс года», корректировке планов работы  планированию работы в каникулярное время | 10-11 | Последняя неделя четверти | Заместитель директора по ВР, вожатая |
| Школа актива. | 10-11 | Каникулы | Ответственный за профориентацию, педагог-психолог |
| Участие в социально значимых акциях –экологических, гражданско- патриотических, трудовых и т.д. | 10-11 | В течение года | Зам директора  по ВР, вожатая, классные руководители |
| Участие в традиционных ключевых делах школы:  - День самоуправления,  -День знаний  -Дни единых действий РДДМ. | 10-11 | Апрель Сентябрь Ноябрь Согласно календарю единых действий РДШ | Зам директора по ВР, классные руководители |
| Распределение ответственных за  мероприятия предстоящего месячника | 10-11 | Последняя неделя месяца | Заместитель директора по ВР, вожатая,  Совет  старшеклассников, ДЮО «СДиВ» |
| Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы | 10-11 | Один раз в месяц | Заместитель директора по ВР, вожатая,  Совет  старшеклассников, ДЮО «СДиВ» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике  правонарушений, службе примирения | 10-11 | По необходимости | Заместитель директора по ВР, вожатая |
| Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике  правонарушений, Комиссии по дисциплинарным взысканиям и Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных  отношений | 10-11 | По необходимости | Заместители директора по УВР, ВР,  социальный педагог |
| Заседания научного общества учащихся | 10-11 | Первая неделя четверти | Заместитель директора по УВР, актив научного сообщества |
| Проведение НПК | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по УВР, актив научного сообщества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Профориентация** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия» | 10-11 | 2-3 сентября | Классные руководители |
| Цикл классных часов:  - «Перспективные профессии»;  -«Мотивы выбора профессии»; -  «Рынок труда Кузбасса в разрезе страны» | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Диагностика «Изучение социальных ценностей личности, ценностных ориентаций» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, психолог |
| «Профориентир42», тестирование | 10-11 | сентябрь | Классные руководители, педагог- психолог |
| Дни открытых дверей в вузах и ссузах города, учреждениях дополнительного образования | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| Диагностика: изучение профессиональной направленности личности | 10-11 | Ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия,  встречи со специалистами различного рода профессий | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| Посещение ярмарки профессий и профориентационных выставок | 10-11 | В течение года | Ответственный за профориентацию,  классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Беседы со специалистами о возможности выбора профессии на основании имеющихся показателей здоровья | 10-11 | Декабрь | | Ответственный за профориентацию,  классные руководители |
| Профпробы (технопарк «Кванториум», КемГУ ,СИБГИУ, пед колледж, колледж им Волкова, КЕМТИПП,медколледж ,  горно-транспортный техникум и др.) | 10-11 | по плану, графику | | Зам директора по ВР, классные руководители |
| Диагностика «Составление компетентностной карты учащегося» | 10-11 | 2 четверть | | Педагог-психолог |
| Классный час - диспут по теме: Профессии, где вы можете себя реализовать. | 10 | 2 четверть | | Классные руководители |
| Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», Worldskills.  «Финансовая грамотность» (просмотр видеоуроков, диагностика, профпробы, онлайн лекции, мастер-классы и др. | 10-11 | В течение года | | Зам директора по УВР, классные руководители, ответственный за профориентацию, педагог-психолог |
| Школа актива | 10-11 | Каникулы (ноябрь, март) | | Классные  руководители, педагог- психолог |
| «Фестиваль профессий». | 10-11 | В течение года | | Ответственный за профориентацию |
| Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей , которые могут повлиять на выбор будущей  профессии | 10-11 | В течение года | | Педагог-психолог, классные руководители |
| Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления их  профнаправленности. | 10-11 | апрель | | Педагог-психолог, классные руководители |
| **7. Профилактика и безопасность** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировоч ное  время проведения | Ответственные | |
| Беседа «Устав – основной документ  школы». | 10-11 | сентябрь | Советник директора  по воспитанию | |
| Тематические линейки «Как жить в мире людей» | 10-11 | октябрь | Каратор ВР | |
| Флешмоб «Детское время» | 10-11 | ноябрь | Вожатая | |
| Лекторий для родителей «Общение  родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка». | 10-11 | ноябрь | Психолог | |
| Выставка книг о ЗОЖ. | 10-11 | ноябрь, март | Библиотекарь | |
| Заседание Совета профилактики, службы примирения. | 10-11 | в течение года | Члены Совета профилактики | |
| Раздача памяток «Закон и порядок». | 10-11 | январь | Члены  юнармейского отряда | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейд «Классный уголок». | 10-11 | январь | Члены Совета  старшеклассников |
| Час общения «Детство без обид и унижений». | 10-11 | ноябрь, апрель | Социальный педагог |
| Акция «Не будьте равнодушны». | 10-11 | март | Волонтёрский отряд  «Дари добро» |
| Флешмоб «Мы из Кузбасса». | 10-11 | январь | Члены ДЮО «СДиВ» |
| Интернет –урок «Урок сострадания» | 10-11 | декабрь | Учитель информатики |
| «Веселые старты». | 10-11 | октябрь,  апрель | Учителя физической  культуры |
| «Дружеский турнир» по шахматам. | 10-11 | октябрь, май | Учителя физической культуры |
| Конкурс фотографий «Мир чудес». | 10-11 | февраль | Вожатая,  классные руководители |
| Беседы инспектора ПДН, нарколога,  психолога с учащимися школы. | 10-11 | В течение  года | Социальный педагог,  психолог |
| Единый классный час «Счастливое детство» с инспектором ПДН. | 10-11 | апрель | Инспектор ПДН |
| Круглый стол «Страна законов». | 10-11 | сентябрь | Советник директора  по воспитанию |
| День Конституции. | 10-11 | декабрь | Куратор ВР |
| Патриотическая программа «Безопасная Россия». | 10-11 | ноябрь | Заместитель дирктора по УВР, БЖ, члены  ДЮО «СДиВ» |
| **8.Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировоч ное  время проведения | Ответственные |
| Церемония вноса/выноса флага РФ | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по  ВР, куратор ВР, классные руководители |
| Оформление стенда «Моя Россия». | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, куратор ВР, классные  руководители |
| Оформление стенда «Герои России». | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, куратор ВР, классные руководители |
| Оформление классов школы к праздникам, акциям, мероприятиям. | 10-11 | В течение года | Руководитель направления  «Досуг», классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году | 10-11 | Декабрь | Вожатая, классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление классного уголка к 9 мая. | 10-11 | Апрель-май | Вожатая, классные руководители |
| Участие в фотовыставке «Мое лето». | 10-11 | Сентябрь | Совет старшеклассников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс поделок из природных материалов. | 10-11 | Октябрь | Вожатая, классные руководители |
| Конкурс интерактивных плакатов «Помоги птице зимой». | 10-11 | Ноябрь | Совет старшеклассников |
| Конкурс поделок «Новогодние кружева». | 10-11 | Декабрь | Вожатая, классные руководители |
| Фотовыставка «Герои моей семьи». | 10-11 | Февраль | Вожатая, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Прославляя женщину». | 10-11 | Март | Руководитель направления  «Досуг», классные руководители |
| Фотовыставка «Мгновения спорта». | 10-11 | Ноябрь | Совет старшеклассников |
| Фотовыставка «Великая Победа». | 10-11 | Май | Вожатая, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.Основные школьные и внешкольные дела и мероприятия.** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| Праздник «День Знаний» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Месячник безопасности | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, БЖ, классные  руководители |
| Организация работы ЮИД, ДЮП | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД, классные руководители |
| Неделя школьного музея «Память». | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| День здоровья. | 10-11 | Сентябрь Апрель | Заместитель директора по ВР, БЖ классные руководители |
| Старт ежегодного школьного конкурса  «Ученик года», | 10-11 | Сентябрь | Зам директора по ВР, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания II мировой войны. Единый классный час  «Город трудовой славы» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, БЖ, классные руководители |
| Классный час «205 лет со Дня рождения А.К. Толстого». | 10-11 | Сентябрь | Учителя литературы |
| Презентация «Бородинское сражение». | 10-11 | Сентябрь | Учителя истории |
| Выставка книг «День памяти жертв фашизма». | 10-11 | Сентябрь | Учителя литературы |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина  Эдуардовича Циолковского . | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КТД «День воспитателя». | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Флешмоб «Молодежь - 42» | 10-11 | Сентябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| День здоровья. Туристический слёт (Лужба). | 10-11 | Сентябрь, июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель  географии |
| Организация работы школьной службы примирения (информационные пятиминутки по классам, обновление  материалов на сайте и на стендах школы) | 10-11 | Сентябрь | Куратор службы примирения |
| Акция «Отходы в доходы». | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР, куратор направления  «Экологическая среда и здоровье человека»,  классные руководители |
| Выборы Председателя Совета старшеклассников, ДЮО «СДиВ», активистов отделов. | 10-11 | Октябрь | Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители,  руководители направлений |
| Флешмоб «Молодежь - 42» | 10-11 | Сентябрь | Старшая вожатая, классные руководители |
| День пожилого человека Акция «Ветеран живет рядом» | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Месячник по профилактике  правонарушений, наркомании, здорового образа жизни. | 10-11 | Октябрь | Зам директора по БЖ, ВР, социальный педагог,  классные руководители |
| Классный час «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины  Ивановны Цветаевой» | 10-11 | Октябрь | Учителя литературы |
| Концерт «День отца». | 10-11 | 16.10.23г. | Зам директора по ВР, вожатая, классные  руководители, руководители направлений |
| Выставка книг «Международный день библиотек». | 10-11 | 25.10.23г. | Библиотекарь |
| Лекторская группа «180 лет со дня рождения Василия Васильевича  Верещагина». | 10-11 | 26.10.23г. | Старшая вожатая, классные руководители |
| Классный час «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака» | 10-11 | 03.11.23г. | Библиотекарь |
| Митинг «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей  сотрудников органов внутренних дел России». | 10-11 | 08.11.23г. | Зам директора по ВР, БЖ, классные руководители |
| Лекторская группа «День  Государственного герба Российской Федерации» | 10-11 | 30.11.23г. | Зам директора по ВР, БЖ, классные руководители |
|  |  |  |  |
| День самоуправления. | 10-11 | Октябрь | Зам директора по УВР, ВР, вожатая, классные руководители, ДЮО  «СДиВ», Совеет старшеклассников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 | Октябрь | Классные руководители, учителя информатики |
| Праздник «Мой учитель». | 10-11 | Октябрь | Зам директора по ВР, вожатая, ДЮО «СДиВ» |
| Конкурс рисунков «Мой учитель». | 10-11 | Октябрь | Куратор направления  «Досуг» |
| День рождения РДШ. | 10-11 | Октябрь | Зам директора по ВР, вожатая |
| День народного единства | 10-11 | 4-6 ноября | Классные руководители |
| Неделя ППБ «Останови огонь!» | 10-11 | Ноябрь | Руководитель отряда ДЮП, классные  руководители |
| Школа актива | 10-11 | Ноябрь | Педагог –психолог, ответственный за профориентацию |
| Праздник «Мама. Мамочка. Малуля». | 10-11 | 16-23 ноября | Зам директора по ВР, вожатая, ДЮО «СДиВ» , Совет старшеклассников,  классные руководители |
| Единый день юнармии. | 10-11 | Ноябрь | Зам директора по БЖ, ВР |
| Акция «Детство без обид и унижений». | 10-11 | Ноябрь, апрель | Зам директора по ВР, БЖ, классные руководители,  социальный педагог, руководители направлений |
| День неизвестного солдата, День героев Отечества. | 10-11 | Декабрь | Зам директора по ВР, вожатая |
| Торжественные линейки по итогам четверти. | 10-11 | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора по УРВ, ВР, классные руководители |
| КТД «Новогодний бум»:   * мастерская Деда Мороза; - конкурс на лучшее оформление   кабинета;   * конкурс снежных фигур на школьной территории; * новогодний спектакль | 10-11 | Декабрь | Зам директора по ВР, классные руководители, учитель технологии и изобразительного искусства. |
| Библиотечные уроки, конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки  литературы, оформление стендовой ин формации, посвящённые ЗОЖ | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет  старшеклассников |
| Неделя безопасности ДД | 10-11 | Декабрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Акция «День добровольца (волонтера) в России». |  |  | Руководители волонтёрских отрядов |
| День принятия Федеральных конституционных законов о  Государственных символах Российской Федерации | 10-11 | 25.12.23г. | Советник ВР |
| 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла  Михайловича Третьякова | 10-11 | 27.12.23г. | Учитель ИЗО |
| Единый классный час «Блокадный Ленинград». | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| Беседы о ЗОЖ с привлечёнными | 10-11 | Январь | Заместитель директора по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| специалистами (ГБУЗ КО Новокузнецкий Центр-СПИД; МБОУ "Центр "ДАР",  «Новокузнецкого наркологического диспансера» и т.д.) |  |  | ВР, классные руководители, руководитель направления  «Нет наркотикам». |
| Классный час «100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Дмитрия  Константиновича Квитовича». | 10-11 | 15.01.24г. | Классные руководители |
| Классный час «105 лет со дня рождения  Героя Советского Союза Ивана Ивановича Куренкова». | 10-11 | 25.01.24г. | Классные руководители |
| Классный час «100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана  Григорьевича Назимо». | 10-11 | 28.01.24г. | Классные руководители |
| «Вечер встречи выпускников» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, |
| Месячник «Мое Отечество» : конкурсы, митинг, смотр строя и песни. | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по БЖ, ВР, вожатая,  классные руководители, Совет старшеклассников,  ДЮО «СДиВ» |
| Конкурсы, акции, выставки, оформление стендовой информации, посвящённые воинской славе. | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по БЖ, ВР, классные руководители, совет  старшеклассников |
| Конкурс инсценированной военной песни | 10-11 | Февраль | Зам директора по ВР, учителя музыки |
| Праздник для пап и мальчиков по параллелям (классам) | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Праздничный концерт «Мой папа». | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет  старшеклассников, учитель ИЗО,  руководитель школьного музея |
| Научно-практическая конференция «Шаги в науку» | 10-11 | Февраль | Зам директора по УВР, учителя –предметники. |
| Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг» | 10-11 | Февраль | Классные руководители |
| Неделя пожарной безопасности | 10-11 | Февраль | Руководитель отряда ДЮП |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской  Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 10-11 | 02.02.23г. | Учителя истории |
| Конференция «День российской науки» | 10-11 | 08.02.24г. | Заместитель директора пот УВР |
| Урок «Международный день родного языка» | 10-11 | 21.02.24г. | Учителя русского языка |
| Урок «105 лет со дня рождения советского поэта Василия Дмитриевича Федорова». | 10-11 | 23.02.24г. | Учителя литературы |
| Выставка «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского». | 10-11 | 03.03.24г. | Учителя русского языка |
| 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской  Федерации и СССР Сергея Владимировича | 10-11 | 13.03.24г. | Учитель музыки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Михалкова.. |  |  |  |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18.03.24г. | Классные руководители |
| 100 лет со дня рождения Героя Советского  Союза Сергея Куприяновича Головащенко. | 10-11 | 27.03.24г. | Классные руководители |
| Урок «155 лет со дня рождения писателя Максима Горького». | 10-11 | 26.03.24г. | Учителя русского языка |
| КТД «Всемирный день театра». | 10-11 | 27.03.24г. |  |
| Весенняя неделя добра | 10-11 | Март | Зам директора по ВР, вожатая, классные  руководители |
| Единый классный час «День борьбы с наркоманией и наркобизнессом». | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые приходу весны, прославляющие женщин | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет  старшеклассников , ДЮО  «СДиВ», руководители направлений |
| КТД «Прославляя женщину». | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая,  совет старшеклассников , руководители направлений |
| Благоустройство территории школы «Мой двор – моя забота» | 10-11 | Март-август | Замдиректора по АХЧ, зам директора по ВР, руководитель |
| Трудовые акции «Школьный дворик»,  «Спешите помогать»*, «*Электровесна*»* | 10-11 | Апрель, май | Зам директора по АХЧ, зам директора по ВР,  классные руководители, руководитель  волонтёрского отряда |
| Фестиваль «В кругу друзей». | 10-11 | Март | Учитель музыки |
| Школа актива | 10-11 | Март | Педагог-психолог, ответственный за профориентацию |
| -Единый классный час «День  космонавтики. Гагаринский урок. Космос- это мы» | 10-11 | Апрель | Зам директора по ВР, классные руководители |
| Трудовые акции «Школьный дворик»,  «Спешим помогать» | 10-11 | Ноябрь, апрель | Зам директора по АХЧ, зам директора по ВР,  классные руководители, руководитель  волонтёрских отрядов |
| Урок «150 лет со дня рождения  композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова». | 10-11 | 01.04.24г. | Учитель музыки |
| Митинг «Международный день освобождения узников фашистских  концлагерей». | 10-11 | 11.04.24г. | Классные руководители |
| Классный час «110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Сидоровича Прудникова». | 10-11 | 15.04.24г. | Учителя истории |
| День памяти о геноциде советского народа | 10-11 | 19.04.24г. | Советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| нацистами и их пособниками в  годы Великой Отечественной войны |  |  |  |
| День российского парламентаризма | 10-11 | 27.04.24г. | Советник по воспитанию |
| Урок «150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова». | 10-11 | 01.04.24г. | Учитель музыки |
| Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога Памяти», «Дважды победители» , «Сад Победы» | 10-11 | Май | Заместитель директора по БЖ, ВР, руководитель школьного музея, отряд юнармейцев «Пламенные  сердца» |
| Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, Совет  старшеклассников, ДЮО  «СДиВ» |
| Единый классный час «Великая Победа» | 10-11 | Май | Классные руководители |
| Вернисаж к 9 мая «Поклонимся великим тем годам» | 10-11 | Май | Учитель изобразительного  искусства, классные руководители |
| Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы | 10-11 | Май | Зам директора по ВР , классные руководители ,  вожатая |
| Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам». | 10-11 | Май | Зам директора по ВР , классные руководители ,  вожатая, руководители направлений |
| Выставка «240 лет со дня основания Черноморского флота». | 10-11 | 13.05.24г. | Классные руководители |
| Презентация «320 лет со дня основания Балтийского флота». | 10-11 | 18.05.24г. | Учителя истории |
| КТД «День детских общественных организаций России». | 10-11 | 19.05.24г. | Вожатая |
| Акция «День славянской письменности и культуры». | 10-11 | 24.05.24г. | Учитель русского языка |
| Праздник «Надежда школы». | 10-11 | Май | Зам. директора по УВР, БЖ, ВР, классные руководители, вожатая,  руководители направлений |
| «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященная Дню защиты детей, дню семьи | 10-11 | Июнь, июль | Заместитель директора по ВР, классные руководители , учителя физической культуры |
| КТД «Он открыл окно в Европу» (350 лет со Дня рождения Петра I) | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории |
| **10. Социальное партнерство** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочн ое  время  проведения | Ответственные |
| Посещение новокузнецкого драматического | 10-11 | в течение года | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| театра, цирка, театра кукол. |  |  |  |
| Участие в конкурсах, акциях ДДТ №2 Куйбышевского района. | 10-11 | в течение года | Заместители директора, Классные руководители |
| Проведение мероприятий в детских садах  №276, №31,№14. | 10-11 | ноябрь, май | Вожатая, классные руководители |
| Участие в мероприятиях «Ориона»,  «Уголек». | 10-11 | в течение года | Заместители директора, Классные руководители |
| Участие в акциях ЕВРАЗа. | 10-11 | в течение года | Заместители директора, руководители направлений |
| Участие в мероприятиях Дворца творчества им. Н.К. Крупской | 10-11 | в течение года | Заместители директора, Классные руководители |
| Участие в фестивалях, мероприятиях КемГУ, СибГИУ | 10-11 | в течение года | Заместители директора, классные руководители |
| Участие в днях открытых дверей, профпробах техникумов и колледжей Новокузнецка. | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в мастер-классах «НОВО-ТВ», «10 канал». | 10-11 | в течение года | Заместители директора, классные руководители |
| Проведение профпроб на предприятиях города. | 10-11 | в течение года | Заместители директора, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II.Вариативные модули** | | | |
| **2.1 Детские общественные объединения** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| **Отряд ЮИД «Друзья дроги»** | | | |
| Обновление школьных информационных стендов «Друзья дороги», «Юный пешеход», «Внимание, дорога»,  «Пожарная безопасность» | 10-11 | Сентябрь Ноябрь Март  Май | Руководители отряда ЮИД |
| Проведение тестирования на знание ПДД | 10-11 | Сентябрь, декабрь, апрель | Заместитель директора по БЖ, руководитель отряда ЮИД |
| Конкурс рисунков «Безопасный новый год» | 10-11 | Декабрь | Руководитель отряда ЮИД |
| Проведение «Недели безопасности, посвященной окончанию учебного года | 10-11 | Май | Руководитель отряда ЮИД |
| Акция «Каникулы» | 10-11 | Ноябрь, январь, март | Руководитель отряда ЮИД |
| Акции «Письмо водителю», «Стань заметнее», «Каникулы» | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда  ЮИД, классные руководители |
| Акция «Осторожно, гололед!» | 10-11 | Октябрь | Руководитель отряда ЮИД, классные  руководители |
| **ДЮП «Искорка»** | | | |
| Лекторские группы членами ДЮП  «Пожарная безопасность» | 10-11 | Сентябрь | Руководитель отряда ДЮП |
| Выступление агитбригады ДЮП средней школе | 10-11 | Декабрь | Руководитель отряда ДЮП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные часы «Пожар – опасная стихия», «Сбережем леса от пожаров»,  «Пожарная безопасность». | 10-11 | Январь | Руководитель отряда ДЮП |
| Неделя пожарной безопасности:  -«Весёлые старты – «111». Спортивно- игровая программа;  -«Азбука пожара». Викторина.  - Игра «Нет пожарам». | 10-11 | Март | Руководитель отряда ДЮП |
| Участие в акциях «Спасем леса от пожаров», «Скажем огню нет»,  «Антипал» других. | 10-11 | Апрель | Руководитель отряда ДЮП |
| Участие в областных и Всероссийских конкурсах «Звезда спасения», «Юные друзья пожарных» и других. | 10-11 | Апрель | Руководитель отряда ДЮП |
| Проект «Классные встречи» (сотрудники МЧС, пожарные). | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД |
| **Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ «СОШ №47»** | | | |
| Дни единых действий РДШ | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель штаба РДДМ |
| Акция «Рождество для всех и для каждого» | 10-11 | Декабрь | Руководитель штаба РДДМ |
| Выездные мероприятия в рамках знакомства лидеров РДШ | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель штаба РДДМ |
| Уроки «Служу Отечеству» и военно- патриотические беседы | 10-11 | Февраль | Руководитель штаба РДДМ |
| Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель штаба РДДМ |
| Уроки о детях-героях, проявивших героизм при проведении спасательных  операций по сохранению жизни и здоровья людей̆. | 10-11 | Март | Руководитель штаба РДДМ |
| Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в  киберпространстве (работа в Сети или кибертруд) | 10-11 | Май | Руководитель штаба РДДМ |
| Участие в проектах РДШ. | 10-11 | В течение года | Руководитель штаба РДДМ |
| Участие в семинарах, слетах, заседаниях РДШ. | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель штаба РДДМ |
| **Школьные медиа** | | | |
| Выпуск и распространение школьной газеты «Вместе» | 10-11 | Один раз в четверть | Редакционный совет,  руководитель школьного медиахолдинга |
| Презентация работы школьного медиахолдинга. | 10-11 | Октябрь | Совет  старшеклассников, вожатая |
| Посещение теле и радиостанции нашего города, в рамках ознакомительной  экскурсии | 10-11 | По  согласованию | Редакционный совет, руководитель школьного  медиахолдинга |
| Проведение совместных мероприятий с журналистами, фотографами города | 10-11 | В течение года | Редакционный совет, руководитель школьного медиахолдинга |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа школьных социальных сетей. | 10-11 | В течение года | Редакционный совет, руководитель школьного  медиахолдинга |
| Подведение итогов работы за год,  творческий отчёт на празднике «Надежда школы». | 10-11 | Май | Редакционный совет, руководитель школьного медиахолдинга |
| Мастер-класс для учащихся «Школьные СМИ». | 10-11 | Октябрь, май | Редакционный совет, руководитель школьного  медиахолдинга |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Юнармейский отряд «Пламенные сердца»** | | | |
| Участие в митингах-шествиях, посвященных Памятным датам. | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в конкурсах правоохранительной направленности. | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель юнармейского отряда |
| Проект «Классные встречи» (сотрудники  полиции, военные, ветераны локальных войн, труженики тыла). | 10-11 | В течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в военно-спортивных играх. | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в конкурсе «Смотр строя и песни». | 10-11 | Февраль – март | Руководитель юнармейского отряда |
| Организация и проведение единого дня юнармии. |  | Декабрь | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в работе городского штаба  «Юнармия». | 10-11 | В течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| Несение Вахты памяти на Посту №1. | 10-11 | В течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| **2.2 Добровольческая деятельность** | | | |
| **Волонтерский экологический отряд «Забота»** | | | |
| Акция «Отходы в доходы». | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда  «Забота» |
| Акция «Мой двор – моя забота». | 10-11 | Сентябрь, март,  апрель, май, июнь | Руководитель отряда  «Забота» |
| Акция «Электровесна». | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда  «Забота» |
| Акции «Единый день посадки леса» | 10-11 | Сентябрь, май | Руководитель отряда  «Забота» |
| Участие в акциях «День птиц», «День Земли», «День воды», и других | 10-11 | Май | Руководитель отряда  «Забота» |
| «Планета – наш дом»  Участие в конкурсах (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда  «Забота» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы, в социальных сетях, газете «Вместе». | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота»,  вожатая |
| Участие в акциях «Спасем леса от пожаров», «Скажем огню нет», «Антипал» других. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель  отряда «Забота», вожатая |
| Викторина«Заповедные земли – 2022» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота»,  вожатая |
| Создание презентаций, роликов  «Разделяй», «Собиратор». | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота»,  вожатая |
| Акции «Экомумка», «Мак Эко Пакет», | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота», вожатая |
| Квест «Разделяй». | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота», вожатая |
| Проект «Классные встречи» (сотрудники станций юных натуралистов, зоологических центров и другие). | 10-11  Активисты отряда | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «Забота», вожатая |
| **Волонтерский отряд «Дари добро» (гражданско-патриотическое направление)** | | | |
| «Никто не забыт»  Участие во встречах, беседах с ветеранами ВОВ, локальных войн, бывшими узниками фашистских концентрационных лагерей | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Акция «Рождество для всех и для каждого» и др. | 10-11 | Декабрь | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| «Весенняя неделя добра»  «Добро не уходит на каникулы» | 10-11 | Март | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Участие во Всероссийских акциях  «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Победы», оказание адресной  помощи ветеранам, труженикам тыла. | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Участие учащихся в социально значимом проекте «Дважды Победители» | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы, в социальных сетях, газете «Вместе». | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |
| Мероприятия, акции, проводимые органами социальной защиты, социальными центрами. | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда  «Дари добро» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Художественно-эстетическое направление*** | | | |
| Помощь в организации и проведении творческих конкурсов, оформление  выставок по итогам проведенных конкурсов. | 10-11 | В течение года | Оформительский отдел ДЮО «СДиВ» |
| Оформление стендовой информации к праздникам, памятным датам | 10-11 | В течение года | Оформительский отдел ДЮО «СДиВ» |
| Проведение тематических бесед, классных часов, встречи с интересными людьми. | 10-11 | В течение года | Оформительский отдел ДЮО «СДиВ» |
| Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы и в  школьных изданиях | 10-11 | В течение года | Оформительский отдел ДЮО «СДиВ» |
| **Здоровьесбережение. Волонтёрский отряд «Молодежь – 42»** | | | |
| Выполнение испытаний в ФСК ГТО ГТО старт к здоровью и успеху | 10-11 | 1 четверть, 4  четверть (по графику) | Учителя физической культуры |
| День здоровья | 10-11 | Сентябрь, май | Зам директора по ВР, учителя физической  культуры |
| Соревнования по игровым видам спорта. | 10-11 | Сентябрь-май | Учителя физической культуры |
| «Останови огонь»  Участие в тематических классных часах, играх-викторинах, конкурсах (рисунков,  стенгазет), выпуске листовок и памяток по правилам пожарной безопасности | 10-11 | В течение года | ДЮП «Искорка» |
| Участие в акциях «Мы против СПИДа»,  «Нет наркотикам», «Мы против курения»,  «Детство без обид и унижений» и других. | 10-11 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Участие в мероприятиях, проводимых ГИДУВом, СПИД-центром. | 10-11 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Встречи с наркологом, инспектором ПДН, представителями правоохранительных  органов. | 10-11 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Презентации «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание», «Мое здоровое будущее». | 10-11 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни. | 10-11 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное будущее». | 10-11 | В течение года | Волонтеры отряда  «Молодежь – 42» |
| **2.3 Школьный музей** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное Время проведения | Ответственные |
| Поисковые акции «Учителями славится Россия», «История моей семьи в истории  Кузбасса», «Моя родословная», «Дорога Памяти», «Дважды победители» | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экскурсии в школьный музей по тематическим и сменным экспозициям  «Никто не забыт, ничто не забыто»,  «Детство, опаленное войной»,  «Их подвиг забыть нельзя», «Так жили наши бабушки», «Новогодняя сказка».  Виртуальные экскурсии «Бульвар Героев», Виртуальная экскурсия «Памятные места Новокузнецка связанные с ВОВ»…  к 300- летию региона | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Уроки Памяти, уроки мужества,уроки города | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками локальных войн, выпускниками школы: «Поклонимся  великим тем годам». | 10-11 | Сентябрь-май | Руководитель школьного музея |
| Неделя школьного музея «Колесо истории» | 10-11 | Сентябрь, май | Руководитель школьного музея |
| **2.4 Экскурсии, экспедиции, походы** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное Время проведения | Ответственные |
| Праздник «День Знаний»  Экскурсии в культурно-познавательные центры города (Планетарий, библиотеки, театры и другие). | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Руководитель отряда  «Беркут» Т.А. Губарева |
| Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители)  учащихся | 10-11 | 1 раз в четверть | Руководитель отряда  «Беркут» Т.А. Губарева, классные руководители |
| Дни памяти (площадь Победы, Бульвар Героев, памятники у ДК им. Дзержинского). | 10-11 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, Руководитель отряда «Беркут» Т.А. Губарева,  классные руководители |
| Экскурсии в ДДТ, школы искусств, ДК и другие. | 10-11 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Туристический поход в заповедник  «Кузнецкий Алатау». | 10-11 | Сентябрь, июнь | Руководитель отряда  «Беркут» Т.А. Губарева, классные руководители |
| Туристический слёт в районе ручья Водопадный | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, куратор  направления  «Экологическая среда и здоровье человека», Руководитель отряда  «Беркут» Т.А. Губарева,  классные руководители |
| **2.5 Школьные медиа** | | | |
| Выпуск и распространение школьной газеты «Вместе» | 5-9 | Один раз в четверть | Редакционный совет, руководитель школьного  Медиахолдинга |
| Презентация работы школьного медиахолдинга. | 5-9 | Октябрь | Совет старшеклассников, вожатая |
| Посещение теле и радиостанции нашего города, в рамках ознакомительной  экскурсии | 5-9 | По согласованию | Редакционный совет, руководитель школьного  Медиахолдинга |
| Проведение совместных мероприятий с журналистами, фотографами города | 5-9 | В течение года | Редакционный совет, руководитель школьного медиахолдинга |
| Работа школьных социальных сетей. | 5-9 | В течение года | Редакционный совет,  руководитель школьного медиахолдинга |
| Подведение итогов работы за год,  творческий отчёт на празднике «Надежда школы». | 5-9 | Май | Редакционный совет, руководитель школьного  медиахолдинга |
| **2.6 Школьный театр (по отдельному плану театрального кружка).** | | | |
| *Информация о работе ДЮП, ЮИД, штаба РДШ, Совета старшеклассников, ДЮО «СДиВ», школьных медиа, юнармейского отряда, волонтёрских отрядов, школьного театра описана в программах воспитательных направлений МБОУ «СОШ №47»* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.7 Я - Кузбассовец** | | | |
| **Векторы «Моя малая Родина» и «Семья»** | | | |
| Церемония вноса и выноса флага РФ. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора  по ВР, классные руководители |
| Классный час «Моя малая Родина – Кузбасс». | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Презентация «Символы Кемеровской области и Кузбасса». | 10-11 | сентябрь | Советник по воспитанию |
| Классный час «150 лет со дня рождения Михаила Константиновича Курако, выдающегося металлурга-доменщика». | 10-11 | 09.10.23г. | Советник по воспитанию |
| Фестиваль культур «Народы Кузбасса». | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя  музыки, истории |
| Патриотическая программа «Новокузнецк – город трудовой доблести». | 10-11 | декабрь | Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники, родители, активисты штаба РДШ,  ДЮО «СДиВ» |
| Митинг «100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая  Ивановича Масалова». | 10-11 | 10.12.22г. | Члены юнармейского отряда |
| Выставка фотографий «Мой дом! Моя семья». | 10-11 | декабрь | Куратор направления  «Досуг» |
| 20 лет со дня утверждения Гимна  Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса». | 10-11 | 09.01.23г | Учитель музыки |
| Просмотр фильмов о Кузбассе и Новокузнецке. Урок-диспут «Гордое имя  Кузбасс». | 10-11 | январь | Учителя истории, советник по воспитанию |
| Творческая мастерская «Горная Шория». | 10-11 | март | Активы классов, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Новокузнецку оду я пою». | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные проекты «Династии Кузбасса». | 10-11 | Январь-июнь | Заместитель директора  по ВР, классные руководители |
| Виртуальная экскурсия  «Достопримечательности Кузбасса и Новокузнецка». | 10-11 | Март-май | Активы классов, классные руководители |
| Создание роликов по теме «Учителями славится Кузбасс». | 10-11 | Февраль-май | Активы классов, классные руководители |
| КТД «Герои земли Кузнецкой». | 10-11 | Май | Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники, родители, активисты штаба РДШ,  ДЮО «СДиВ» |
| **Вектор «Экология»** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализация совместных проектов учащихся школы с экологической службой ЕВРАЗа. | 10-11 | В течение года | Куратор направления  «Экологическая среда и здоровье человека», активы классов, классные руководители |
| Работа над проектом «Очистные сооружения Кузбасса и Новокузнецка». | 10-11 | В течение года | Куратор направления  «Экологическая среда и здоровье человека», активы классов, классные  руководители |
| Пешая экскурсия «Спортивные площадки Кузбасса». | 10-11 | Октябрь, май | Учителя физической  культуры, активы классов, классные руководители |
| Беседа «Безопасность на предприятиях Кузбасса». | 10-11 | Октябрь, май | Учителя физики, химии, биологии, классные руководители |
| **Векторы «Созидание», «Творчество»** | | | |
| Конкурс рисунков «Любимые уголки Новокузнецка». | 10-11 | Сентябрь- октябрь | Куратор направления  «Досуг», активы классов, классные руководители |
| Диступ «Кузбасский диалект». | 10-11 | Октябрь, май | Учителя русского языка и литературы, активы классов, классные  руководители |
| Выступление лекторской группы  «Особенности национального характера жителей Сибири». | 10-11 | Январь | Социальный педагог,  психолог, классные руководители |
| Чтение вслух «На утренней зорьке!» (по произведениям Неунывахина В.М.) | 10-11 | Март | Учителя русского языка и литературы, активы классов, классные  руководители |
| Работа над проектом «Кырыш». | 10-11 | В течение года | Заместитель директора  по ВР, классные руководители |
| Презентация проекта «Кырыш». | 10-11 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| **Вектор «Успех»** | | | |
| Презентация профессий «Ярмарка профессий Кузбасса». | 10-11 | Сентябрь | Активы классов, классные руководители |
| Выставка поделок из природного материала. | 10-11 | Ноябрь, апрель | Активы классов, классные руководители |
| Акция «Мой двор – моя забота». | 10-11 | Сентябрь, май | Классные руководители |
| Акция «Отходы в доходы». | 10-11 | В течение года | Активы классов, классные руководители |
| Профильные смены, организованные ВУЗами, колледжами, техникума Кузбасса. | 10-11 | В течение года | Ответственный за профориентацию, активы  классов, классные руководители |
| Встречи с представителями рабочих профессий Кузбасса. | 10-11 | Сентябрь, май | Ответственный за профориентацию, активы классов, классные  руководители |
| **Вектор «Единомышленники»** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие учащихся в патриотических мероприятиях совместно с  Администрацией Куйбышевского района. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по БЖ, ВР, классные  руководители |
| Участие в конкурсах, мероприятиях, профильных сменах регионального и муниципального штабов РДШ. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Взаимодействие с Советами ветеранов Новокузнецка. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Участие в конкурсах, мероприятиях, профильных сменах региональной  Ассоциации «Молодежь-42». | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Дискуссионный клуб «Учиться в Кузбассе». | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |
| Классные встречи с представителями власти, культуры, общественности города. | 10-11 | Ноябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, вожатая,  классные руководители |